

MEDECINE SORBONNE UNIVERSITE PARIS VI
Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie
91 Bd de l'hôpital – 75013 PARIS
Téléphone : 01 40 77 96 04 / 98 33

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS
1^{ère} Année du 1^{er} cycle
D'ORTHOPHONIE

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019-2020

**ORGANISATION
DE
L'ENSEIGNEMENT**

Doyen de la Faculté de Médecine

Monsieur le Professeur RIOU

Directeur de l'Enseignement :

Monsieur le Professeur COHEN

Monsieur le Professeur LAMAS

Monsieur le Professeur GRABLI

Responsable de la Scolarité :

Madame Estelle MERCIER

Directeur Pédagogique :

Madame Peggy GATIGNOL

Responsable Stages:

Madame Aude LALOI

Responsable Administratif :

Madame Valérie LEGRAND

SOMMAIRE

UE 1.1.1 INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE

UE 1.2.1 PSYCHOLOGIE GENERALE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

UE 1.3.1 SCIENCES DE L'EDUCATION

UE 2.1 NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE

UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1

UE 2.4 PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT

UE 3.1 PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE

UE4.1 CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION, CADRES ACTUELS ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE

UE 8.4 LANGUE 1 : ANGLAIS

UE 8.7 C2I NIVEAU 1

UE 1.1.2 CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU LANGAGE : PHONETIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE, SEMANTIQUE, PRAGMATIQUE

UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THEORIES DE LA COMMUNICATION

UE 1.4 SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIETE

UE 2.3.1 ETUDE DE L'AUDITION

UE 2.3.3 ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION ET DE L'ARTICULATION

UE 3.2 IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS

UE 8.8 C2I NIVEAU 2

UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE

UE 9.2 INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

UE 6.1 STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE

UE 1.1.1 INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE -4 ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANTS RESPONSABLES

Mme Cécile FOUGERON
M. René LACROIX

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme PILLOT LOISEAU
Mme LEVEQUE

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL **34 H CM**

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE **6 H**

Module : Introduction aux Sciences du Langage - MR René Lacroix **18h**

Module : La parole et ses composantes: voix, segments, prosodie - Mme Fougeron **16 h**

TD analyse de corpus 1 (Mme Levêque)

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Introduction à l'étude de la langue et du langage : Mr Lacroix 18h

1. Grammaire scolaire et linguistique
2. Le schéma de la communication de Jakobson et les fonctions linguistiques
3. Les niveaux d'analyse du langage
4. Double articulation et économie
5. La communication animale
6. La communication non-verbale
7. L'origine du langage
8. La psycholinguistique

Objectifs pédagogiques : Acquérir une nouvelle façon d'envisager le langage, différente de l'approche prescriptive de la grammaire scolaire. Posséder une vision d'ensemble des différents champs de la linguistique. Comprendre en quoi le langage est dépendant du contexte dans lequel il est utilisé. Se familiariser avec la diversité linguistique à travers des exemples issus de nombreuses langues connues et inconnues des étudiants. Comprendre ce qui distingue et ce qui rapproche le langage d'autres modes de communication.

La parole et ses composantes: voix, segments, prosodie

Mme Fougeron

06h00

TD analyse de corpus 1 (Mme Lévêque)

6h

PHONÉTIQUE (16h CM + 6 TD) Mme FOUGERON

2 CM	phonétique articulatoire (but : comprendre le fonctionnement de l'appareil vocal et articulatoire)
2 CM	Phonétique acoustique 1 (but : faire des spectrogrammes simplifiés)
1 CM	Phonétique combinatoire
5 CM	Phonologie : phonèmes, traits, règles et régionalisme, phonétique historique

TD	Transcription segmentale
TD	Phonétique articulatoire
TD	Phonétique combinatoire et phonologie

**UE 1.2.1 PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE ET PSYCHOLOGIE DU
DÉVELOPPEMENT
-4 ECTS- SEMESTRE 1**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme GATIGNOL

AUTRES ENSEIGNANTS

MME GATECEL

Mme ROUSSEAU SALVADORE

Mme SELLINCOURT

Mme VILLAIN

I DURÉE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

50 H enseignement mutualisé

(psychomotricité 18h + IFSI 28h)

M. Leloup

4 H

2. ENSEIGNEMENT DIRIGÉ

2 H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

1) Historique de la psychologie

Principaux courants de la psychologie actuelle

Développement socio-affectifs et psychoaffectifs

2) Développement moteur et sensoriel

Troubles du développement de la naissance à la petite enfance, à l'adolescence

Repérage des différents symptômes sur les différents stades de développement

Piaget

Wallon

L'observation selon la méthode d'Esther Bick.pdf

Cours (D. Chadzynski) : Approche sensori-motrice + A. Bullinger.pdf

Ajuriaguerra.pdf

Daniel Stern.pdf

Henri Wallon.pdf

La mère qui nourrit.pdf

La préoccupation maternelle primaire

Le comportement d'attachement

Maladies de carence affective chez le nourrisson

Une consultation thérapeutique prénatale ?

Mme Sellincourt :

- Stern (02h00)

M. Meurin :

- Les racines philosophiques de la psychomotricité (02h30)
- Ajuriaguerra (02h30)

3) Psychométrie, psychologie expérimentale Mr LELOUP

Approches expérimentales de la validation des pratiques de réhabilitation en orthophonie (5h00 CM + 2h00 TD)

4) Développement cognitif et développement du langage

Histoire de la psychologie : Grands domaines ; Différentes formes de thérapies : Principales notions, Introduction à la psychologie.

Psychologie cognitive

Psychanalyse

Développement de la personnalité

Introduction à la gériatrie

Psychosociologie, principales notions

UE 1.3.1 SCIENCES DE L'ÉDUCATION -3 ECTS- SEMESTRE 1-
--

ENSEIGNANT RESPONSABLE**AUTRE ENSEIGNANT**

Mme DEPRez
Mme GOEME

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL **27 H**

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE **02 H**

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**Les structures de l'enseignement en France – Mme ? (17h CM + 02h TD)**

- L'école maternelle (02h00)
- L'école élémentaire et le collège (nouvelles réformes) (02h00)
- L'apprentissage de la lecture (04h00)
- Sujet du TS (01h00)
- Apprentissage de la langue orale (04h00)
- Le handicap et les différentes structures (02h00)
- Les différents courants pédagogiques (02h00)

Enseignement mathématique en primaire Mme DEPRez (10H)

- Introduction à la Didactique des mathématiques
- Les premiers apprentissages numériques à l'école maternelle
- L'apprentissage des nombres et du calcul à l'école primaire
- La résolution de problèmes à l'école : les erreurs des élèves et leur interprétation

**UE 2.1 NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE
ET GENETIQUE
-3 ECTS- SEMESTRE 1-**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr FOURNIER PUPH

AUTRES ENSEIGNANTS

PR TRUGNAN
PR WILLER
M. GERMAIN
DR HUBERFELD

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
avec psychomotricité)

33 H (dont 21h mutualisées

50h en ligne site Neur@nat dont 100 vidéos de dissection en richmédia (10h)

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Pr Trugnan :

- Notions biologie cellulaire (02h00)
- Biologie moléculaire et génétique (04h00)

- Embryologie : embryogénèse/ organogénèse (06h00)

Cours mutualisés avec la psychomotricité (Pr Fournier / Pr Willer / Dr Huberfeld) :

- Neurophysiologie générale (03h00)
- Motricité (03h00)
- Sensibilité (01h30)
- Douleur (03h00)
- Sommeil (01h30)
- Physiologie neuronale et plasticité (03h00)
- Révisions et contrôle continu (01h30)

Cours mutualisés avec la psychomotricité (M. Germain) :

- Cou (02h30)
- Diaphragme / muscles inspireurs costaux (02h30)

Bibliographie :

- W. Sadler, Jan Langman : Embryologie médicale. Éditions Pradel, 2006, 532 p.
- H. Tuchmann-Duplessis : Embryologie. Travaux pratiques et enseignement dirigé. Éditions Masson.
 - Fascicule I : Embryogenèse par G. David et P. Haegel
 - Fascicule II : Organogenèse par H. Tuchmann-Duplessis et P. Haegel
 - Fascicule : Système nerveux et endocrinien par M. Auroux et P. Haegel

UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1
-3 ECTS-SEMESTRE 1

DISCIPLINE : NEUROANATOMIE MODULE MORPHOLOGIE

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr DUPONT

AUTRES ENSEIGNANTS

Dr N'GUYEN
Dr AUDOIN
Pr CUSSENOT

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

14 H (mutualisés avec psychomotricité)

Site Neur@nat dont 100 vidéos de dissection en richmédia 50h (10h TD)

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Dr Audoin :

- Introduction, méninges et ventricules (02h00)
- Crâne et paires crâniennes (02h00)
- Moelle spinale (02h00)
- Tronc cérébral (02h00)
- Cortex (02h00)
- Cervelet (02h00)

Dr N'Guyen :

- Base du crâne (02h00)

UE 3.1 PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE
-3ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Professeur CHETOUANI

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
TD 8h

20 H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

LES MOUVEMENTS VIBRATOIRE

PROPAGATION DES VIBRATIONS DANS UN MILIEU HOMOGENE

COMPOSITION DES MOUVEMENTS VIBRATOIRES

REFLEXION D'UNE ONDE

QUALITES PHYSIOLOGIQUES DES SONS MUSICAUX

ELECTRICITE : GENERALITES

Bibliographie

"Phonétique Acoustique", introduction à l'analyse acoustique de la parole, Philippe Martin, Armand Colin, 2008;

"Initiation à l'acoustique", A. Fischetti, Belin, Paris, 2004;

**UE 4.1 : CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION,
CADRES ACTUELS
ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE**

-3ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Madame AUBRY

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

15 H

TD : 2H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

1. Historique de l'orthophonie et évolution de la profession

2. Les missions de l'orthophoniste

3. Les différents modes d'exercice et leurs spécificités

4. Cadres législatifs et réglementaires

5. Etudes de cas et travail en groupe

5.1. Ce stage est à effectuer en milieu professionnel auprès d'orthophonistes exerçant en libéral et/ou en salariat (si possible dans diverses structures

5.2. L'objectif de l'étude de cas est de découvrir, d'argumenter l'exercice professionnel sous ses différents aspects.

UE 2.3.1 ETUDE DE L'AUDITION
-3 ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr LAMAS PUPH

AUTRES ENSEIGNANTS

Mr. COUDERT
Mr. FLAMENT
Mme FOIREST
M.BONNEFONT

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

24 H

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE
auprès d'un audioprothésiste + 4H TD

20 H réparties en 16h de stage pratique

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

1. OREILLE EXTERNE
2. OREILLE MOYENNE
3. OREILLE INTERNE
4. VOIES NERVEUSES DE L'AUDITION
5. PHYSIOLOGIE DE L'AUDITION

Cyrille COUDERT, Audioprothésiste

- III. EXPLORATION FONCTIONNELLE DE L'AUDITION
- IV. PSYCHOACOUSTIQUE
- V. AUDIOMETRIE TONALE LIMINAIRE
- VI. DISTORSIONS DE LA SENSATION SONORE
- VII. AUDIOMETRIE TONALE SUPRALIMINAIRE
- VIII. AUDIOMETRIE VOCALE
- IX. IMPEDANCEMETRIE
- X. METHODES OBJECTIVES D'EXPLORATION
- XI. EXPLORATION DE L'AUDITION CHEZ L'ENFANT
- XII. TD / MR FLAMENT 4H

UE 8.4 LANGUE 1 : ANGLAIS
-2 ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Département des langues, Sorbonne Université

AUTRES ENSEIGNANTS

Monsieur FRISCHMANN

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT HYBRIDE 24H

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Mobilité étudiante et présentation des parcours universitaires proposés à l'étranger pour devenir orthophoniste.

Révisions et/ou rappels des bases en anglais

Le niveau d'anglais sera évalué en L1. Un parcours personnalisé est proposé à chaque étudiant.

En parallèle, et en fonction des besoins spécifiques, des parcours en auto-formation ou des parcours hybrides sont proposés.

Modalités d'évaluations :

En fonction du parcours : 100% (épreuve anticipée) ou 30% CC et 70% Ecrit

UE 8.7 C2i NIVEAU 1
-2ECTS- SEMESTRE 1

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Monsieur ROUSSET

AUTRES ENSEIGNANTS : Mme WEILL-CHOUNLAMOUNTRY
Mme GATIGNOL

1. ENSEIGNEMENT EN LIGNE

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Le C2i niveau 1 est désormais appelé PIX.

UE 8.8 C2 i Santé
-2 ECTS- SEMESTRE 2 -

ENSEIGNANT RESPONSABLE :

Mme SEROUSSI

AUTRES ENSEIGNANTS : Paris V , VI, VII, XIII
Enseignement en ligne 10h -

D1. L'information en santé - documentation

1. Utiliser les outils de codification de l'information en santé
2. Rechercher des informations en santé sur internet
3. Évaluer la qualité de l'information en santé sur internet
4. Mettre en œuvre une veille documentaire professionnelle

D2. L'information en santé - juridique

1. Respecter les règles encadrant le secret professionnel, la confidentialité et la vie privée
2. Respecter les règles relatives au traitement automatisé des données à caractère personnel
3. Expliquer au patient les règles d'accès aux données concernant sa santé
4. Respecter les règles relatives à la propriété intellectuelle des contenus numériques

D3. Sécurité et travail collaboratif en santé

1. Identifier les enjeux et les risques liés à la sécurité des données
2. Appliquer les méthodes et les outils de sécurisation des échanges de données
3. Utiliser les dispositifs de formation et d'évaluation à distance
4. S'initier aux outils collaboratifs dans le cadre de sa pratique professionnelle

D4. Systèmes d'informations de santé

1. Maîtriser les éléments fondamentaux du dossier électronique de santé
2. S'initier aux systèmes d'information administrative et médico-économique
3. S'initier aux systèmes d'information clinique
4. S'initier aux dispositifs d'aide à la décision clinique et thérapeutique.

**UE 1.1.2 CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU
LANGAGE :
PHONÉTIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE,
SEMANTIQUE, PRAGMATIQUE
-4 ECTS- SEMESTRE 2-**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme FOUGERON

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme BOREL
Mme PILLOT-LOISEAU

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 20 H

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE 06H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

- Phonétique, phonologie, prosodie
- Lexique, morphologie
- Syntaxe, sémantique, pragmatique

PHONÉTIQUE (20h CM + 6h TD) Mme FOUGERON

5 TD Phonétique articulatoire

1 TD Phonétique combinatoire et phonologie

**UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THEORIES DE LA
COMMUNICATION
-3 ECTS- SEMESTRE 2-**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme GATIGNOL

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme MASSOUTRE
Mr MEURIN

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
psychomotricité)

10 H (mutualisées avec la

ENSEIGNEMENT DIRIGES

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

M. Meurin :

- Ajuriauguera (06h00)

Mme Massoutre :

- Bowlby (2h30)
- Spitz (02h30)

UE 1.4 SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ -3 ECTS- SEMESTRE 2
--

ENSEIGNANT RESPONSABLE

MME GATIGNOL

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme GIRIER
Mme DUMOND

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

26h00 (20h00 mutualisées avec les IFSI)

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

03h00 Introduction à la sociologie en lien avec Orthophonie Mme GIRIER

03h00 Introduction à l'anthropologie en lien avec Orthophonie Mme Dumond

SOCIOLOGIE : 10 heures de cours mutualisés avec les IFSI

- Introduction à la sociologie
- Sociologie des organisations appliquée au système hospitalier
- Représentations corps, santé, maladie
- Le soignant dans la relation de soin

ANTHROPOLOGIE : 10 heures de cours mutualisés avec les IFSI

- Introduction à l'anthropologie de la maladie et de la santé
- Anthropologie du corps
- Normal, anormal pathologique
- Anthropologie de la parenté/croyances et religion à l'hôpital

**UE 2.3.3 ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION, ET DE
L'ARTICULATION
-3 ECTS- SEMESTRE 2-**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr LAMAS

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme HERVE
Dr BONNEFONT
M. NGUYEN
Dr BENOIT-OKER

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 23 H

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

- Ostéologie du crâne et du massif facial
- La langue
- Les paires crâniennes Ghizlène LAHLOU
- Anatomie pharynx et base du crâne
- Muscles Masticateurs et articulation temporo-mandibulaire Yann NGUYEN
- Muscles peauciers du cou et de la face
- Eléments anatomiques du cou
- Voies nerveuses de la phonation
- Anatomie larynx Camille HERVE
- Physiologie de la déglutition oro-pharyngée

Dr Benoit-Oker 3*03h00

Physiologie du souffle phonatoire

Théories de la vibration des cordes vocales

Physiologie de la vibration des cordes vocales

Les registres de la voix humaine

UE 3.2 IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS
-3 ECTS- SEMESTRE 2-**DISCIPLINE : Sciences physiques et techniques 1****ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Pr Stéphane LEHERICY

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 33 H**

- Principes de base, contrastes (T1/T2/FLAIR), ARM, diffusion / tractographie / perfusion (Pr LEHERICY)
- Imagerie et neurosciences : IRM fonctionnelle, traitements avancés (Pr LEHERICY)
- Scanner à rayon X (Mme BELKACEM)
- Médecine nucléaire : Principes de base et principaux marqueurs (Mme HABERT)
- Neuro-anatomie IRM : Anatomie cérébrale (Pr LEHERICY)
- Sémiologie neuroradiologique (Mme SHOR)
- Accident vasculaire cérébral ; Pathologies inflammatoires et infectieuses (Mme PYATIGORSKAYA)
- Traumatismes crâniens : contusion, hématomes, lésions, axonales diffuses (M GALANAUD)
- ORL oreille ; radio-anatomie du rocher et des paquets (M LAW-YE)
- Pathologies tumorales (Mme LECLERCQ)
- Pathologies vasculaires : Technique (angiographie conventionnelle et interventionnelle), Neuro-anatomie vasculaire ; Pathologies : malformation artério-veineuse, anévrisme, cavernome (M CLARENCON)
- ORL filière aérodigestives : radio-anatomie et oncologie ORL ; Exploration des dysphagies, dysphonies, dysarthries (Mme SAHLI-AMOR).
- Pathologies dégénératives : troubles cognitifs et syndromes parkinsoniens (M GALANAUD)

UE 2.4 PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT
-4 ECTS- SEMESTRE 2-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Professeur David COHEN

Enseignants associés :

Pr Billette de Villemeur

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
psychomotricité)

24h00 (dont 20h mutualisées avec

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

- 1) Développement Normal
- 2) Nouveau-né Normal - Principales pathologies à la naissance -Prématurité
- 3) Croissance normale et ses anomalies
- 4) Retards de développement
- 5) Génétique & Pédiatrie
- 6) Malformations Cérébrales , Malformation et Oralité
- 7) Pathologie Acquisse précoce IMC , Retard mental
- 8) Pathologie Acquisse: Méningites & Encéphalites
- 9) Epilepsies : Affection chronique de l'enfant – Retentissement cognitif
- 10) Pathologie Environnementale: Maltraitance
- 11) l'Organisation générales des Soins en Pédiatrie et prise en Charge Médico-sociale
- 12) Neurologie foetale et diagnostic prénatal

**UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE & 9.2
INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE
- 2 ECTS – SEMESTRE 2**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

**Pr Pascal ASTAGNEAU .
Sorbonne Université**

AUTRE ENSEIGNANT

Mr HAVRENG

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 20 H
(mutualisées avec psychomotricité et IF SI)**

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Objectifs

Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé,
Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques
Connaître les indicateurs de l'Etat de santé d'une population
Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France,
Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral

Santé publique :

- Les grands problèmes de santé publique, et les priorités de santé en France
- La sécurité sanitaire, notamment les risques liés à l'environnement
- La prévention en santé, la promotion de la santé
- La santé mentale : spécificité, dispositif de prise en charge, sectorisation, priorités
- La démarche et les méthodes en santé publique, en particulier les outils en démographie et en épidémiologie (bases en statistique descriptive, enquêtes épidémiologiques, indicateurs)
- Le système de santé, l'offre de soins et les professionnels de santé
- Le financement des soins et de la santé : la protection sociale

Cours M. Havreng

1. Introduction : enseignement en ligne
 2. Veille sanitaire : enseignement en ligne
 3. Programme de la prévention : enseignement en ligne
 4. Protection sociale : enseignement en ligne
 5. Introduction à la santé publique et le système de santé : enseignement en ligne
1. Offre de soins : enseignement en ligne
 2. Structures hospitalières, médico-sociales et structures des collectivités territoriales
 3. Projets régionaux de santé et plans nationaux de santé publique
 4. Plans : Santé mentale, Alzheimer et Autisme
 5. Plans : Cancer, Soins palliatifs, Prise en charge de la douleur et AVC

UE 6.1 STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE -3 ECTS- SEMESTRE 2

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme DUMOND

Durée du stage : 120h ou 30 ½ journées

I. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Formation à la pratique

en GSM et CP

en classe DL, Structures d'alphabétisation, d'illettrisme, de soutien scolaire....