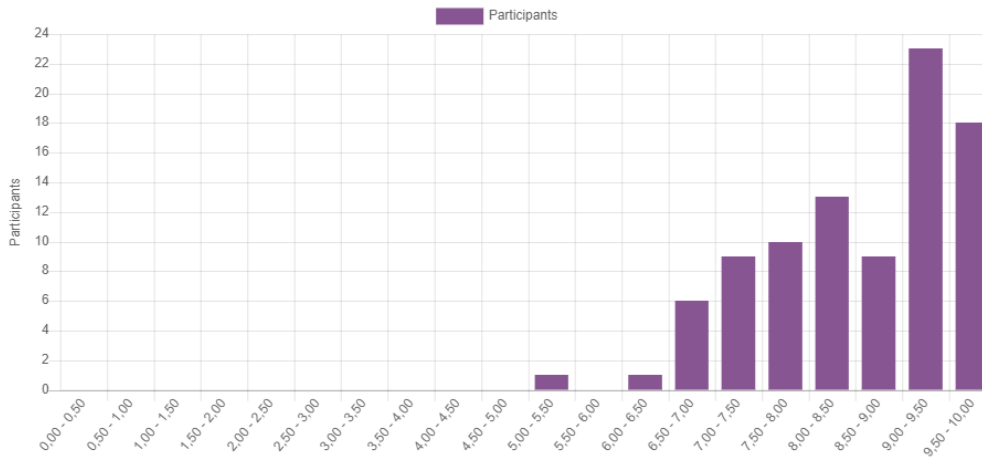




**A/ Test QCM avant session simulation : 90 participants ont effectué le test QCM (105 tentatives terminées)**

Nombre total de participants dans l'intervalle de notes



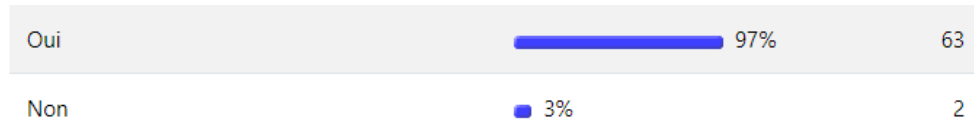
**8,5 /10**  
(moyenne)

**B/ Participation à l'atelier de simulation : 99 participants**

**C/ Evaluation de l'enseignement : 65 étudiants ont évalué l'enseignement**

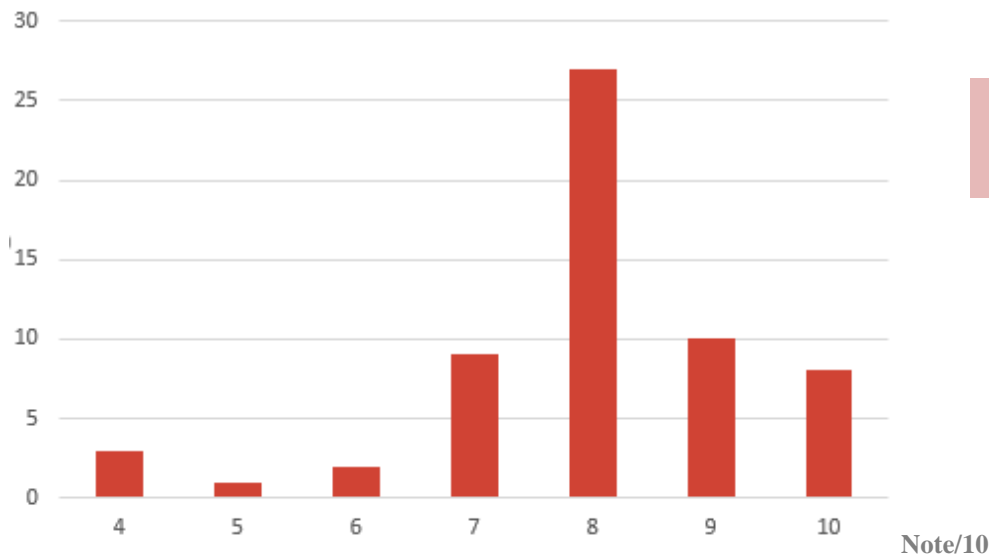
Réponse	Moyenne	Total
CHIRURGIE (AUDRY)	12%	8
NEUROLOGIE (BILLETTE DE VILLEMEUR)	2%	1
URGENCES (CARBAJAL)	6%	4
PNEUMOLOGIE (CLEMENT)	11%	7
PEDIATRIE GENERALE (GRIMPREL)	14%	9
CENTRE DE L'ASTHME (JUST)	5%	3
REANIMATION (LEGER)	5%	3
HEMATOLOGIE (LEVERGER)	8%	5
NEONATALOGIE (MITANCHEZ/FOIX L'HELIAS)	12%	8
GASTRO-ENTEROLOGIE (TOUNIAN)	12%	8
NEPHROLOGIE (ULINSKI)	6%	4
PEDIATRIE JOSSIGNY (CHALVON-DEMERSAY)	8%	5
<b>Total des réponses à la question</b>	<b>100%</b>	<b>65/65</b>

## (Q.4) Etudiants ayant lu le cours en ligne sur MOODLE (Q.4)



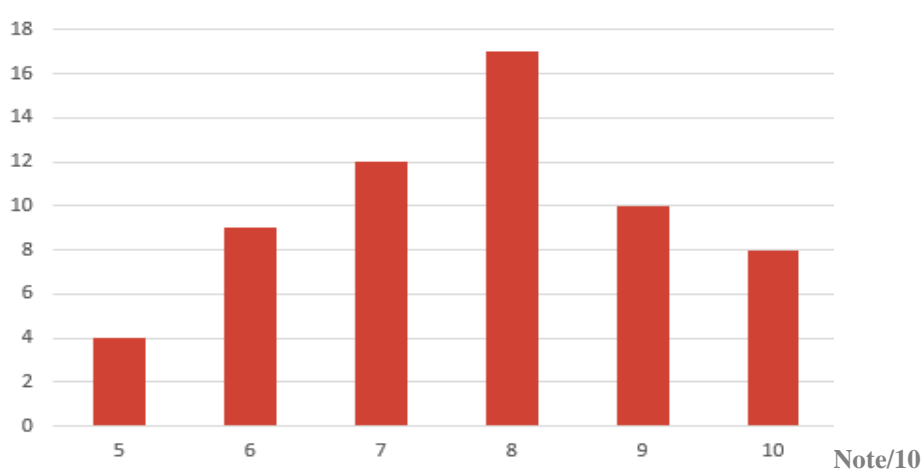
## (Q.5) Ce document en ligne vous paraît-il utile dans votre formation ? (1=inutile ; 10=indispensable)

Nb étudiants



## (Q.6) Comment jugez-vous la qualité du contenu de ce document en ligne ? (1: Confus et ennuyeux ; 10: Clair et didactique)

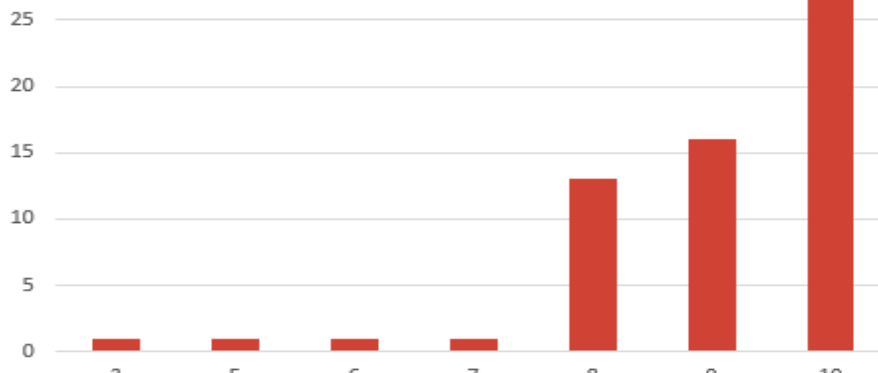
Nb étudiants



**(Q.8) Évaluation globale de la séance de simulation**

(1:Inintéressant ; 10:Très intéressant)

Nb étudiants



**9/10**  
(médiane)

Note/10

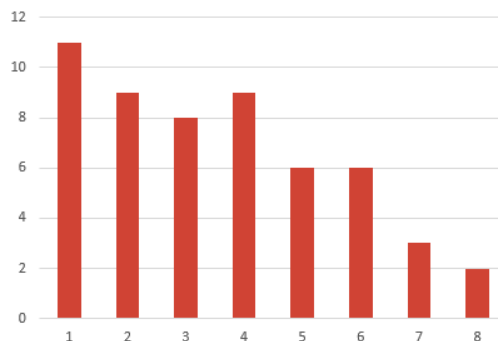
**(Q.9) Ressenti de la simulation :**

Réponse	Moyenne	Total
Je me suis senti(e) stressé(e)	11%	7
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné(e)	5%	3
J'aurais aimé effectuer plus de tentatives sur le mannequin de simulation	30%	18
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	13%	8
J'aimerais renouveler cette expérience	80%	49
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	5%	3
<b>Total des réponses à la question</b>	<b>94%</b>	<b>61/65</b>

**(Q.11 et 12) Capacité à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL :**

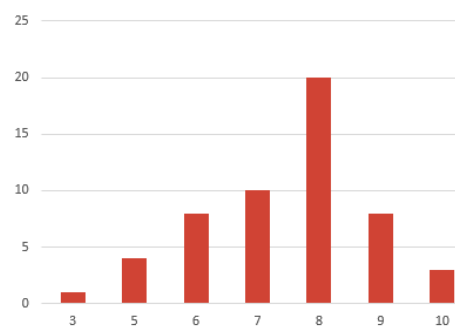
Où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10)

AVANT CE MODULE



**3/10**  
(médiane)

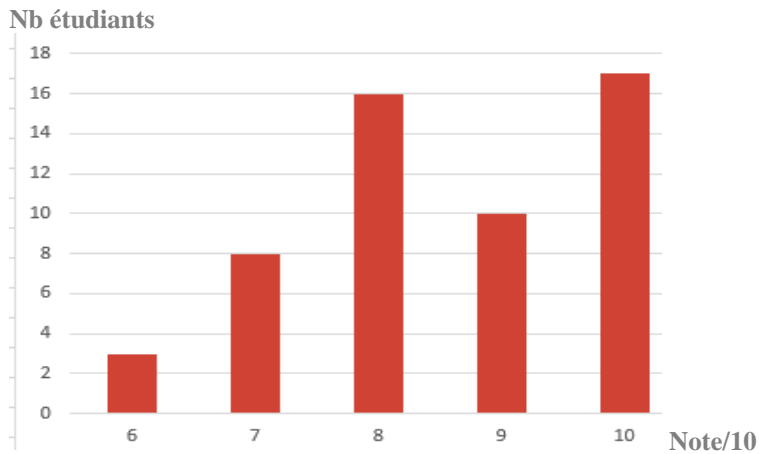
APRES CE MODULE



**8/10**  
(médiane)

**(Q.14) Satisfaction de l'organisation :**

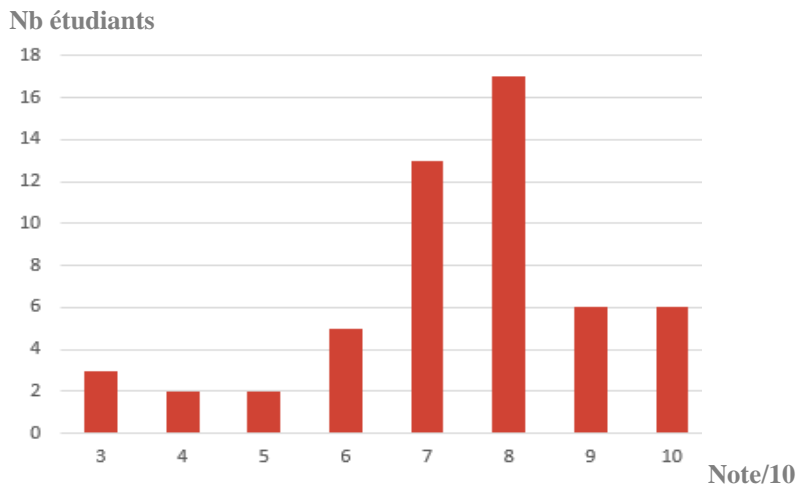
(1: Pas satisfait du tout ; 10: Très satisfait)



**8.5/10**  
(médiane)

**(Q.16) Utilité pour ma préparation à l'ECN :**

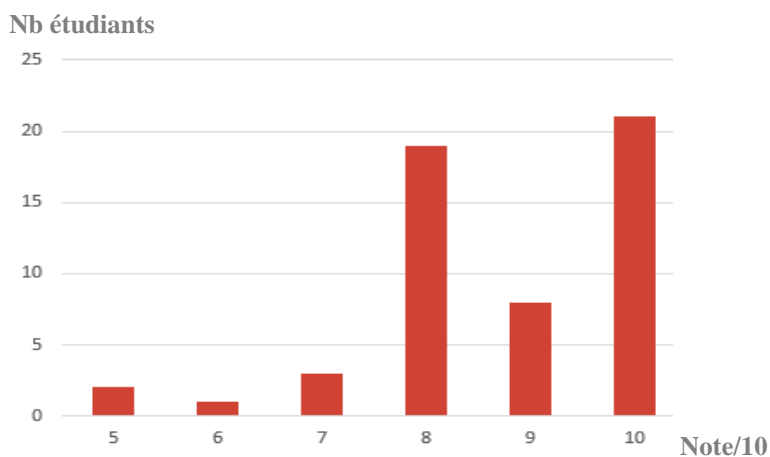
(1: Inutile ; 10: Indispensable)



**8/10**  
(médiane)

**(Q.15) Utilité de cet enseignement pour ma pratique future :**

(1: Inutile ; 10: Indispensable)



**9/10**  
(médiane)

---

## Commentaires des étudiants

---

Atelier enrichissant notamment grâce aux différents scénarios cliniques présentés.&nbsp;

atelier interessant qui fait écho avec celui fait en ce qui concerne la PL chez l'adulte (en p2 je crois)

Atelier très intéressant !

Atelier utile et formateur pour la pratique clinique future.&nbsp;

Au top l'équipe des urg! Mise en situation avec des cas clinique, petit jeu de rôle pour expliquer aux parents l'intérêt de faire une PL, rappel de cours et entraînement à la PL avec aiguille normale et atraumatique&nbsp;

Bien d'avoir le cours et de devoir répondre aux questions avant de faire l'atelier, rien à changer !

bien organisé autour de cas clinique

Bien organisé, intéressant et permet de bien comprendre comment réaliser une PL et quelles sont les indications ainsi que les différentes séquences de la PL pédiatrique à savoir respecter

Bon encadrement, atelier formateur et très bonne ambiance.

bon matériel, bien réaliste, supers CCAs

Bonne organisation , très bonnes explications de notre CCA , Très instructif

Bonne organisation de l'atelier, cas cliniques intéressants

Dr Cyrielle Parmentier, supers explications des cas avec de bons rappels de cours Cas cliniques intéressants Très bien de pouvoir s'entraîner à avoir le "ressenti" de la PL&nbsp;

En terme d'organisation on a été un peu prévenus au dernier moment et c'était dommage, je n'ai pas eu le temps de lire le cours avant de venir à la simulation. J'ai été étonnée de voir que rien n'était spécifiquement préparé au moment où nous sommes aller faire l'atelier. Rien de grave mais on a du farfouiller pour trouver le matériel qu'il nous fallait. Sinon c'est vraiment super, plus on a d'ateliers comme ça plus on sera à l'aise au moment de réaliser une ponction lombaire.&nbsp;

Intéressant pour réfléchir aux indications de PL (surtout pour les moins évidentes) et s'entraîner sur le côté théorique de la PL

J'ai trouvé l'atelier très très utile pour la pratique future!!! On devrait avoir plus d'atelier de ce genre!!! Au début de l'atelier je ne me sentais pas du tout à l'aise puis au fur à mesure beaucoup plus à l'aise.&nbsp;

J'ai trouvé très bien le fait de devoir lire le document en ligne et d'avoir des QCMs à remplir après. ça nous oblige à le faire, le document est agréable à lire et même si les QCMs sont faciles ça nous permet de nous évaluer sans stress puisque qu'on le fait chez nous de notre côté et qu'on peut le recommencer à volonté. Cela permet également d'arriver à la simulation avec des idées claires. La simulation était super aussi, c'est important qu'on puisse s'entraîner sur un mannequin avant de passer aux conditions réelles. Les cas cliniques proposés sont variés et (age de l'enfant, contexte clinique etc...) cela nous permet de réfléchir .&nbsp;

La théorie proposée via le document mis en ligne est intéressante et permet de faire quelques rappels en ce qui concerne la pratique je pense que beaucoup d'entre nous ont déjà fait une ou plusieurs PL

L'atelier a permis de bien réviser l'item avec application pratique et étude de cas.

Les petits cas cliniques sont formateurs et nous pousse à réfléchir à pourquoi je fais la PL à cet instant et pas à celui ci.

Merci pour cet enseignement. La PL est un examen important en pédiatrie. Cet

---

---

atelier le met bien en évidence.&nbsp;

On devrait renouveler, de manière impromptu, quand nous avons le temps en stage, l'expérience des PL sur mannequin mais sans bloquer une matinée entière.

Organisation sur une matinée de stage donc plutôt bien. Intervention d'un médecin extérieur au service qui nous permet d'appréhender la PL d'une façon différente Les cas cliniques encadrant la simulation sont top ! Ils permettent de faire ressortir les points clés

#### **SUPER MISE EN SITUATION**

Très bien

Très bien de pouvoir s'entraîner à réaliser le geste. Les cas cliniques sont bien pour retenir

Très bon atelier : les cas nous aident à réviser et cibler les notions importantes et le mannequin nous permet de répéter le geste et de se sentir plus confiant pour la pratique Document en ligne sur la PL très intéressant mais peut être un peu long

Très bon atelier qui permet de démystifier la PL pédiatrique et nous rappelle de manière ludique les indications qu'elle peut avoir.

Très instructif&nbsp;

Très intéressant et très formateur.&nbsp;

Utile pour connaître notamment les indications à la PL chez l'enfant, et la simulation pour notre pratique future

---