



**A/ Test QCM avant session simulation : 93 participants ont réussi le test QCM (note > 6.5)**

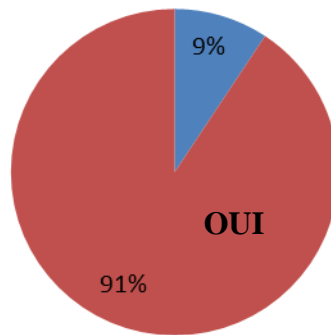
**8,5 /10**  
(moyenne)

**B/ Participation à l'atelier de simulation : 97 participants (2 étudiants avec rattrapage prévu)**

**C/ Evaluation de l'enseignement : 86 étudiants ont évalué l'enseignement**

<b>Scé</b>	<b>Nombre</b>
1 : CHIRURGIE (AUDRY)	12
10 : NEONATOLOGIE (MITANCHEZ/FOIX L'HELIAS)	10
11 : GASTRO-ENTEROLOGIE (TOUNIAN)	7
12 : NEPHROLOGIE (ULINSKI)	4
13 : PEDIATRIE JOSSIGNY (CHALVON-DEMERSAY)	9
2 : NEUROLOGIE (BILLETTE DE VILLEMEUR)	2
3 : URGENCES (CARBAJAL)	7
4 : PNEUMOLOGIE (CLEMENT)	5
5 : RADIOLOGIE (DUCOU LE POINTE)	4
6 : PEDIATRIE GENERALE (GRIMPREL)	9
7 : CENTRE DE L'ASTHME (JUST)	2
8 : REANIMATION (LEGER)	4
9 : HEMATOLOGIE (LEVERGER)	11
<b>Total général</b>	<b>86</b>

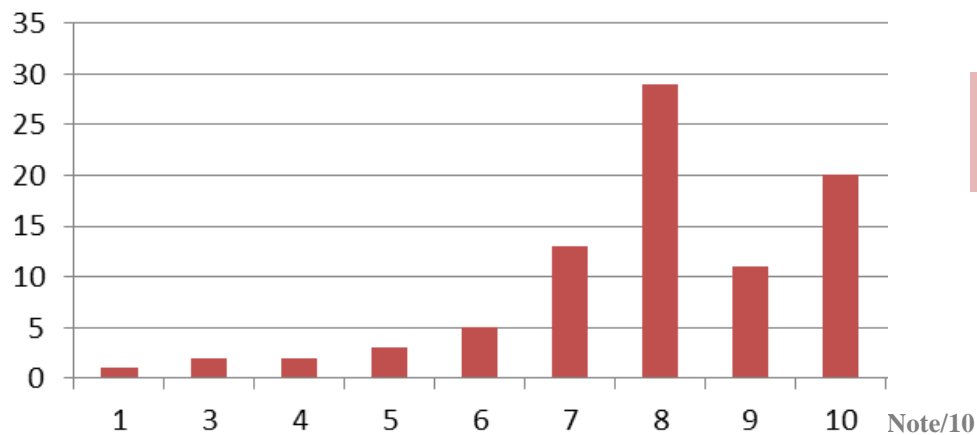
## (Q.4) Etudiants ayant lu le cours en ligne sur MOODLE (Q.4)



## (Q.5) Ce document en ligne vous paraît-il utile dans votre formation ?

(1=inutile ; 10=indispensable)

Nb étudiants

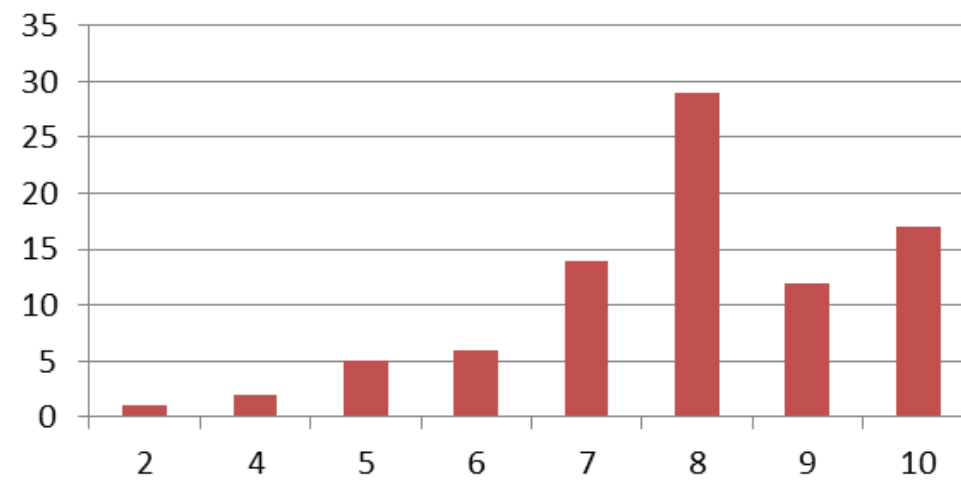


**8/10**  
(médiane)

## (Q.6) Comment jugez-vous la qualité du contenu de ce document en ligne ?

(1: Confus et ennuyeux ; 10: Clair et didactique)

Nb étudiants

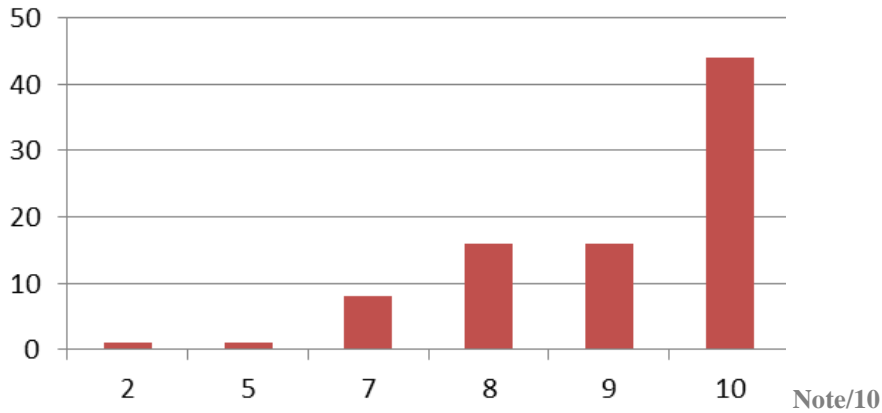


**8/10**  
(médiane)

## (Q.8) Évaluation globale de la séance de simulation

(1:Inintéressant ; 10:Trés intéressant)

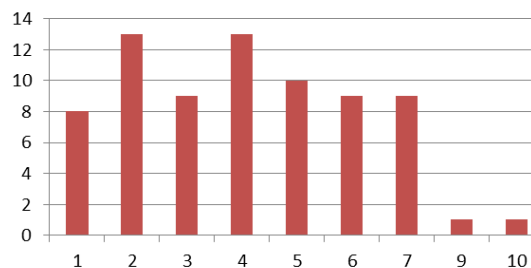
Nb étudiants



**10/10**  
(médiane)

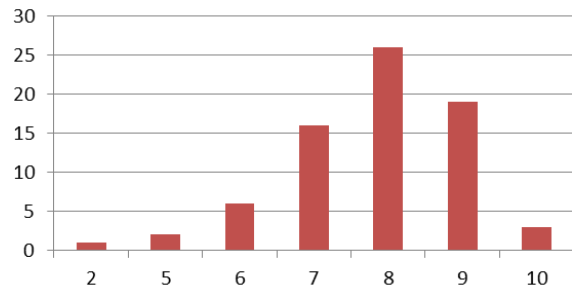
## (Q.11 et 12) Capacité à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL : Où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10)

AVANT CE MODULE



**4/10**  
(médiane)

APRES CE MODULE

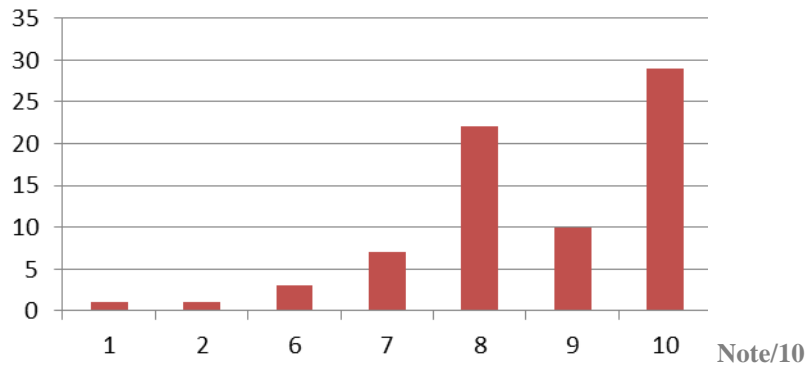


**8/10**  
(médiane)

**Q.14) Satisfaction de l'organisation :**

(1:Pas satisfait du tout ; 10: Très satisfait)

Nb étudiants

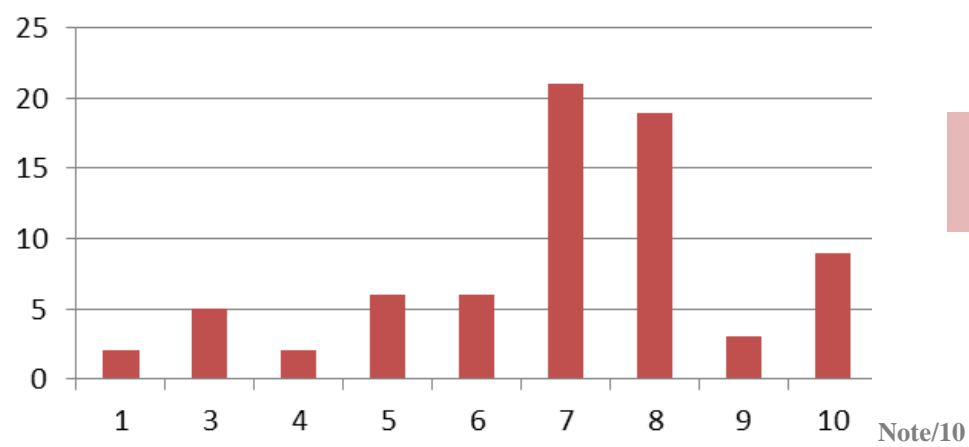


**9/10**  
(médiane)

**(Q.16) Utilité pour ma préparation à l'ECN :**

(1: Inutile ; 10:Indispensable)

Nb étudiants

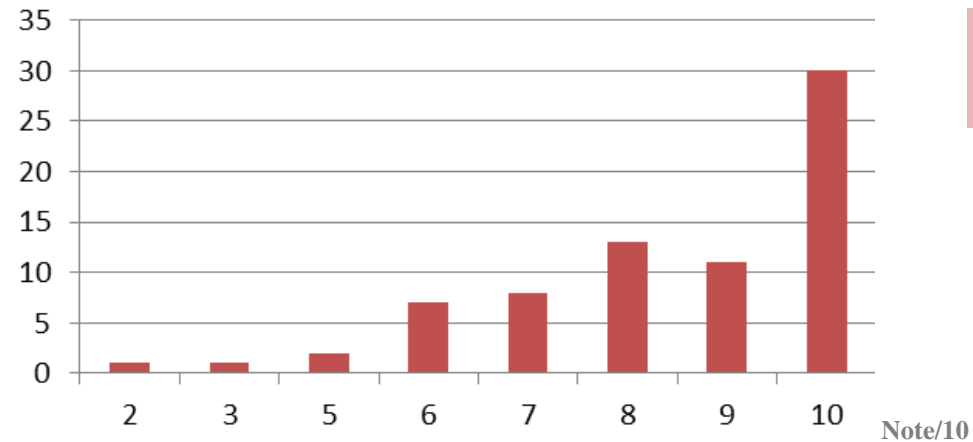


**7/10**  
(médiane)

**(Q.15) Utilité de cet enseignement pour ma pratique future :**

(1: Inutile ; 10:Indispensable)

Nb étudiants



**9/10**  
(médiane)

---

## Commentaires des étudiants

---

+++ utile ! enseignement à féliciter et à encourager. Rien à changer à mon avis.

3 externes par mannequins/chef c'était parfait.&nbsp;

Atelier PL très bien réalisé avec Dr CHALVON et Dr AGBO KPATI

Atelier sympathique qui permet de connaître le geste quand on en a pas fait en stage Mais réalisé un peu trop tard dans l'année . Il aurait été bien de l'avoir avant les partiels de pédiatrie

Atelier sympathique qui permet de connaître le geste quand on en a pas fait en stage Mais réalisé un peu trop tard dans l'année . Il aurait été bien de l'avoir avant les partiels de pédiatrie

Atelier très bien organisé et encadré. Très complet avec des cas cliniques, des explications et ensuite la mise en situation. Support écrit très pédagogique et bien structuré. Bon entraînement pour la pratique future mais il serait souhaitable d'avoir soit plusieurs séances soit une séance plus longue pour pouvoir s'entraîner d'avantage.

Bien

Bien fait&nbsp;

bien organisé par notre chef de clinique&nbsp;

Bien organisé Utile ++A élargir, ou répéter pour avoir tout le temps les gestes en tête

Bon apprentissage , aide à la pratique à l'hôpital pour s'exercer&nbsp;

Bonne organisation et mise en situation.

CONTINUER CET ENSEIGNEMENT car des étudiants n'ont peut être jamais l'occasion de faire une ponction lombaire en pédiatrie ET faire un mail avec un planning des dates d'atelier PL pour chaque étudiant dès le début du stage en pédiatrie et prévenir dans ce même mail de préparer le cours et si besoin mettre le cours en PDF en pièce jointe avec le tableau excel "planning" en pièce jointe également.

Des cas cliniques très pertinents et variés Très utile de pouvoir s'entraîner pour pratiquer ensuite en stage Très intéressant de nous expliquer quoi dire aux parents et comment les rassurer sur le geste Peut-être que l'antalgie aurait pu être plus détaillée au cours de cet atelier

Enseignants à l'écoute et pédagogue

Examen indispensable pour la pratique en stage!!

Faire cette simulation plus tôt au cours de nos études pourrait être utile.&nbsp;

Globalement c'est un bon atelier qui nous permet d'acquérir de la justesse dans nos gestes.

Je n'ai reçu le mail de ma date d'atelier que tardivement. J'ai donc appris tardivement (via le mail) qu'il y avait un cours à préparer avant de venir. DONC pourquoi ne pas faire un "tableau planning avec les dates" à l'avance dès le début du CCPC ou comme pour l'atelier réanimation pédiatrique (pour cet atelier j'ai eu le temps de préparer le cours). Pour l'atelier réanimation pédiatrique, dès le début du stage en pédiatrie on a reçu un mail qui nous disait de regarder une vidéo et un cours sur la réanimation pédiatrique avant de venir à l'atelier. Et dans le collège de pédiatrie les informations sur la PL sont éparpillés dans 1000 pages. Pourquoi ne pas faire comme dans le collège de réanimation ou ECN PILLY et faire "un encadré" qui récapitule toutes les modalités de la ponction lombaire en pédiatrie ?

Le document en ligne est bien, pas indispensable en vrai car beaucoup des connaissances ont déjà été abordées en cours ou en stage, mais il est synthétique pour voir les points essentiels. Atelier de simulation excellent, c'est super d'interroger un par un chacun des participants. Les encadrants étaient bienveillants et nous ont bien expliqué le geste ainsi que leurs petites astuces.

Nous n'étions que trois à rattraper l'atelier. nous avons donc pu bien nous entraîner plusieurs fois sur les différentes situations

Parfait! Vraiment utile!

Petit problème de matériel avec la peau qui se décolle et le circuit qui était bouché au début. petits groupes bien adaptés, super ambiance

Rien à dire, que des qualités

Rien à redire, bien organisé et utile !

Simulation à mon sens importante pour l'exercice futur de notre métier mais arrivant un peu tard dans le stage.

Super enseignement, très pédagogique et intéressant.

Super équipe d'enseignant qui nous ont tout re-expliqué avec bienveillance et enthousiasme. Pas mal de cas clinique différent pour mieux apprécier les indications de PL et d'essai pour sentir le geste... Tout les petits tips sur le top-orientation d'aiguille, l'analgésie et l'explication aux parents/enfants étaient très enrichissant, je garderais le docu avec moi pour l'avenir...

tout était TB.

très bien

très bien

Très bien organisé avec plusieurs passages possibles pour s'entraîner donc le fait &nbsp; très bien. A faire une fois. Inutile de renouveler au cours du cursus de l'externat.

Très bon atelier et chouette document papier sur la pl pédagogique avec pleins de détails pratique-pratique, je vais garder ça avec moi pour l'internat...A la rigueur une vidéo (un peu comme l'ACR du nourrisson) ne condition réelle avec un vrai nourrisson et enfant pourrait être intéressant en complément du document écrit, histoire de mémoriser visuellement la procédure optimale... Mais merci pour cet atelier, c'était très utile++ Dommage que je n'ai pas eu l'occasion d'en faire en stage

Très bon atelier, avec mise en situation variée, Dr Lemoine- superbe chef de clinique.

Très bon enseignement permettant d'aborder les PL sereinement par la suite. Fait sans jugement, uniquement pédagogique.

Très bon enseignement permettant d'aborder les PL sereinement par la suite. Fait sans jugement, uniquement pédagogique.

Très bon exercice qui permet de revoir de façon claire les indications et contre-indications de la PL. Surtout, les cas cliniques pendant l'atelier aident à mieux se rendre compte de comment réagir en pratique, mettre en application nos connaissances. Les enseignants ont rendu l'exercice, un peu stressant de base, plus détendu : "on est là pour apprendre" ! +++Nous avons aussi pu faire une simulation de pose de voie intra-osseuse !

Très bon format !

Très bon module pour se mettre en conditions avant d'effectuer sa première PL, geste indispensable mais qui peut être stressant si non pratiqué auparavant ! Très formateur de la faire au début du stage afin de pouvoir faire des PL encadrées par les internes ensuite.

Très formateur, permet de se sentir plus à l'aise avec les gestes Bonne organisation

Très pratique et intéressant Ca change de l'apprentissage sur les collèges

Un très bon atelier qui permet de s'entraîner à un geste qui est assez stressant je trouve.