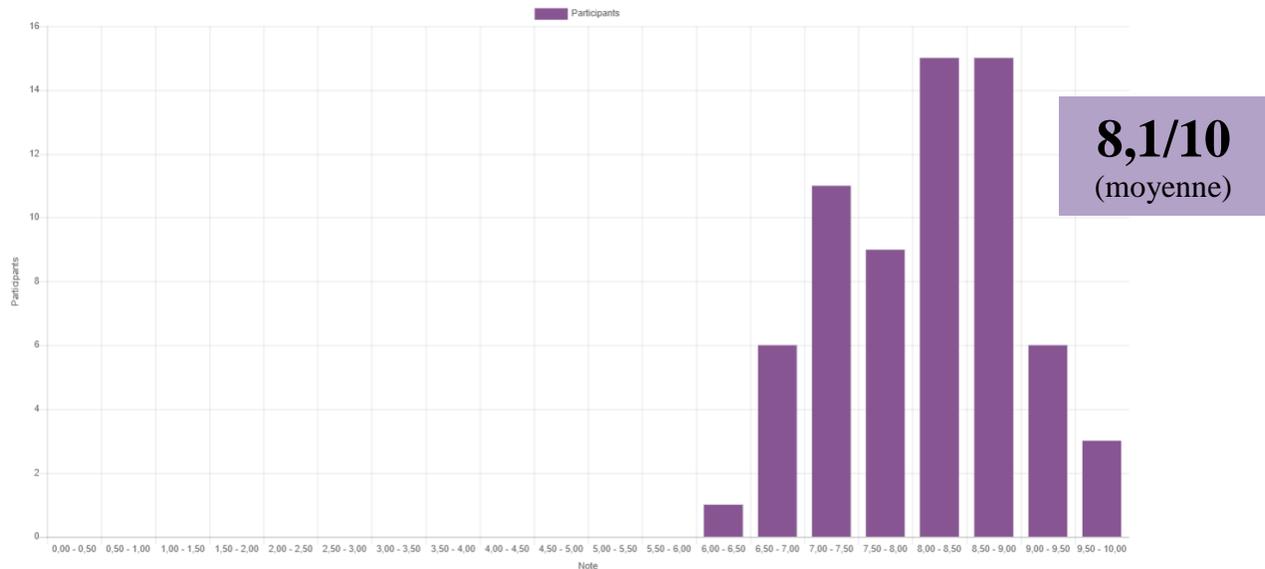




A/ Test QCM avant session simulation : 65 participants ont validé le test QCM (82 tentatives totales, 66 tentatives terminées)



B/ Participation à l'atelier de simulation : 104 participants

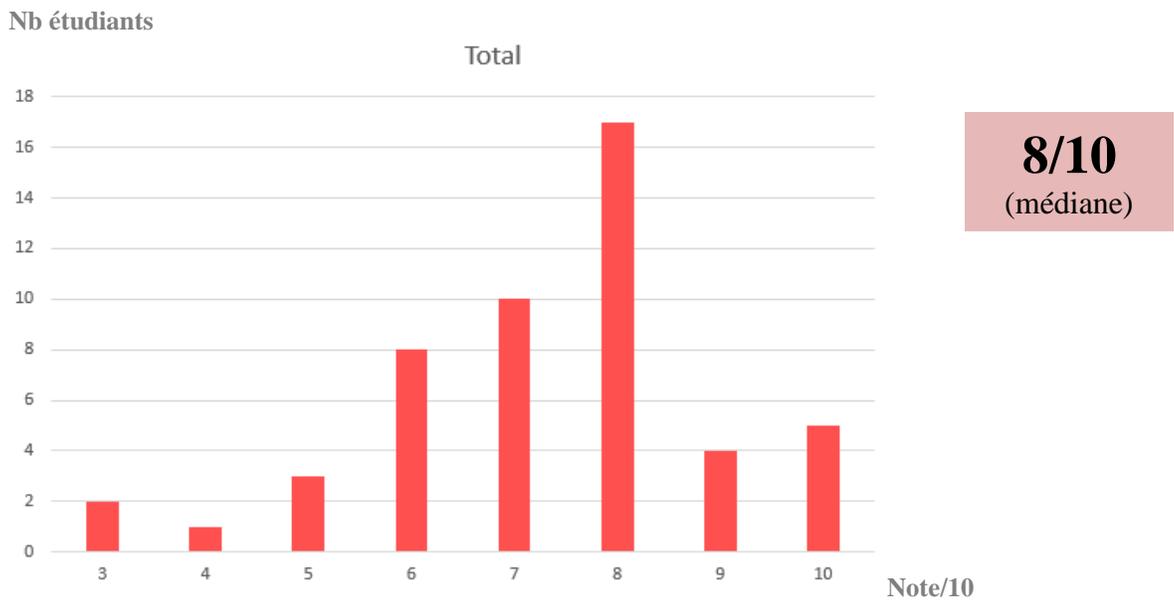
C/ Evaluation de l'enseignement : 50 étudiants ont évalué l'enseignement

Réponse	Moyenne	Total
CHIRURGIE (AUDRY)	6%	3
NEUROLOGIE (BILLETTE DE VILLEMEUR)	6%	3
URGENCES (CARBAJAL)	10%	5
PNEUMOLOGIE (CLEMENT)	6%	3
RADIOLOGIE (DUCOU LE POINTE)	4%	2
PEDIATRIE GENERALE (GRIMPREL)	18%	9
CENTRE DE L'ASTHME (JUST)	6%	3
REANIMATION (LEGER)	4%	2
HEMATOLOGIE (LEVERGER)	10%	5
NEONATOLOGIE (MITANCHEZ/FOIX L'HELIAS)	12%	6
NEPHROLOGIE (ULINSKI)	12%	6
PEDIATRIE JOSSIGNY (CHALVON-DEMERSAY)	6%	3
Total des réponses à la question	100%	50/50

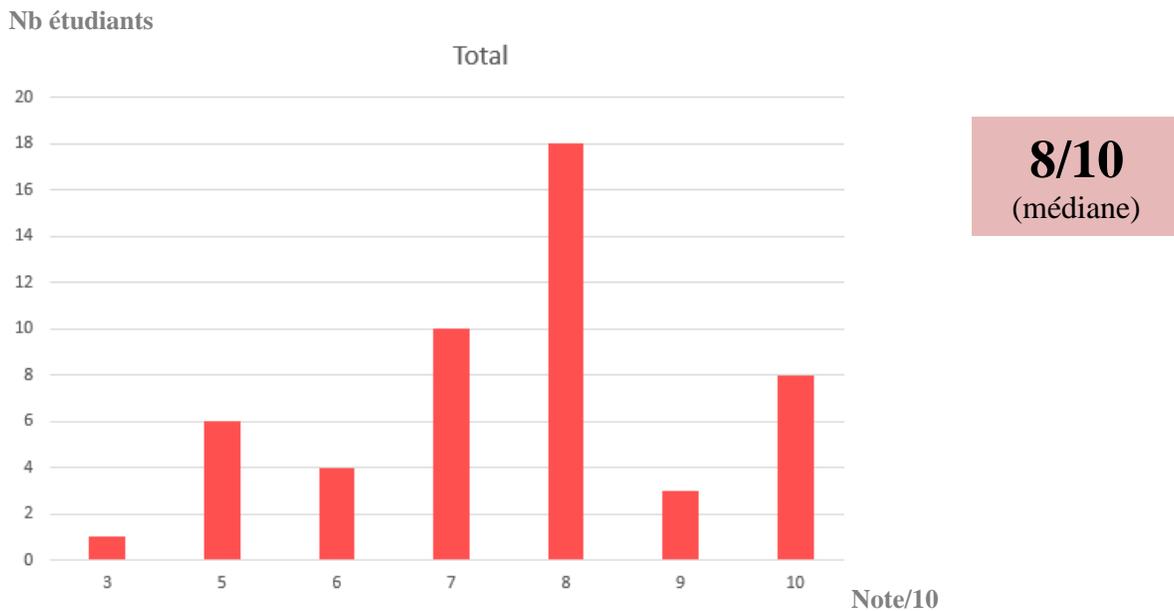
(Q.4) Etudiants ayant lu le cours en ligne sur MOODLE (Q.4)



(Q.5) Ce document en ligne vous paraît-il utile dans votre formation ?
(1=inutile ; 10=indispensable)



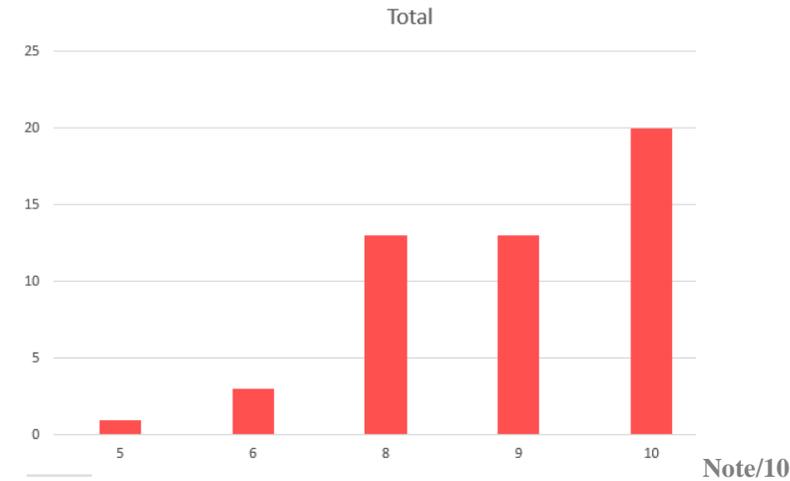
(Q.6) Comment jugez-vous la qualité du contenu de ce document en ligne ?
(1: Confus et ennuyeux ; 10: Clair et didactique)



(Q.8) Évaluation globale de la séance de simulation

(1:Inintéressant ; 10:Trés intéressant)

Nb étudiants



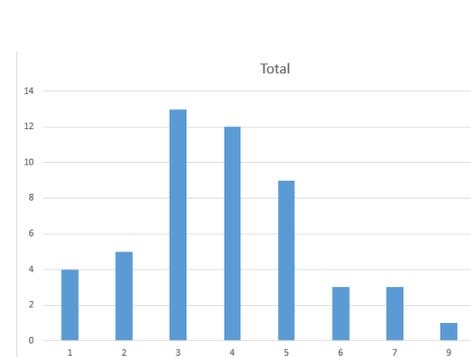
9/10
(médiane)

(Q.9) Ressenti de la simulation :

Réponse	Moyenne	Total
Je me suis senti(e) stressé(e)	9%	4
J'aurais aimé effectuer plus de tentatives sur le mannequin de simulation	30%	14
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	2%	1
J'aimerais renouveler cette expérience	81%	38
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	9%	4
Total des réponses à la question	94%	47/50

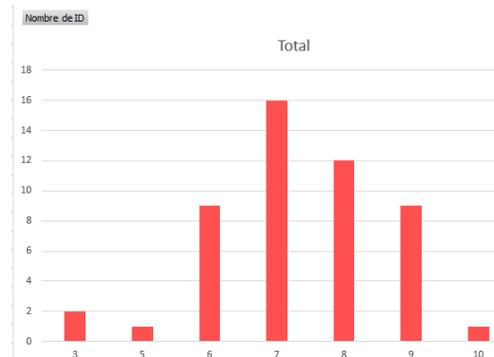
(Q.11 et 12) Capacité à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL :
Où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10)

AVANT CE MODULE



4/10
(médiane)

APRES CE MODULE

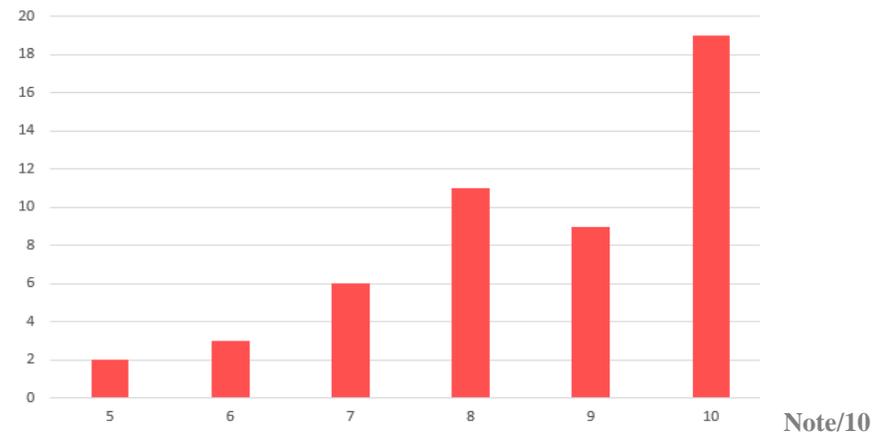


7/10
(médiane)

(Q.14) Satisfaction de l'organisation :

(1:Pas satisfait du tout ; 10: Très satisfait)

Nb étudiants

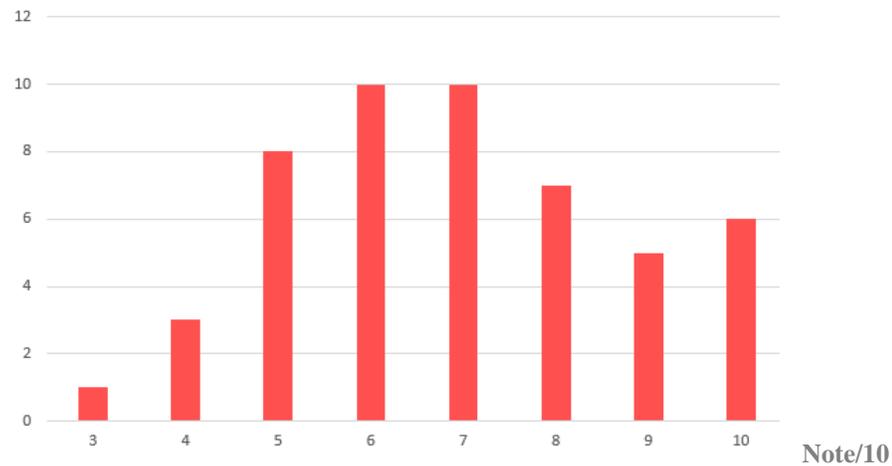


9/10
(médiane)

(Q.16) Utilité pour ma préparation à l'ECN :

(1: Inutile ; 10:Indispensable)

Nb étudiants

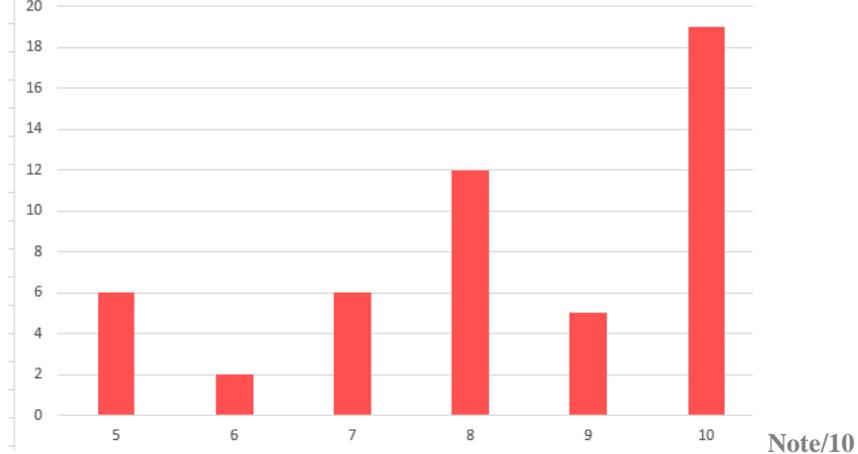


7/10
(médiane)

(Q.15) Utilité de cet enseignement pour ma pratique future :

(1: Inutile ; 10:Indispensable)

Nb étudiants



8/10
(médiane)

Commentaires des étudiants

ça aurait été intéressant de revoir davantage la prémédication / analgésie en amont et pendant le geste
Difficile à réaliser mis j'aurais aimé m'entraîner sur des mannequins d'âge différents.

A conserver ++

Atelier bien organisé, petits cas clinique lié aux ponctions très ludique et apporte un plus par rapport au geste seul.

Atelier très utile, ludique à maintenir dans les années futures selon moi !

Atelier ultra intéressant et très formateur comme tous les ateliers de pédiatrie. Dommage qu'il y'en ait qu'en pédiatrie.

aucun

Bien organisé, enseignants sympas

C'est bien d'avoir des petits cas cliniques en plus des manoeuvres pratiques

Bon atelier, les cas cliniques étaient pertinents, on a pu voir dans les grandes lignes les situations cliniques qui amènent à pratiquer un PL, rappels qui servent toujours

Bon nombre d'externe par enseignant. Bonne discussion des indications du geste et mise en situation clinique avec prise en charge à détailler par nos soin.

Bonne organisation, cas cliniques intéressants, contexte bien respecté (blouses, gants stériles, explications aux parents...), super ED

Dans l'ensemble c'est un bon enseignements, a avoir une fois dans ses études pour les stages où on ne fais pas de PL sur les enfants, voir même un bon rattrapage pour ceux qui en n'ont pas fais sur les adultes ! Si on est déjà rodé sur les adultes, une piqure de rappel (si j'ose la blague) ne fais pas de mal et ça permes d'enregistrer les subtilité de la version pédiatrique.

Document en ligne beaucoup trop long

J'ai aimé le fait qu'il y ait différents cas cliniques, y compris des cas où la PL n'était pas indiquée en première intention alors qu'on est dans un cours de PL
Le fait de s'entraîner avec un mannequin en position assise et couchée c'était top

L'atelier en mini groupe de 5 personnes c'est bien formateur sans être trop long ou répétitif

Je trouve que le faite que ça soit organisé par les CCA de notre propre service un peu dommage, heureusement j'étais dans un service de bisounours donc ça c'est bien passé mais je pense a ceux qui ont un stage un peu moins sympathique, souvent ces ateliers sont l'occasions d'avoir un bonus d'enseignements non négligeable. Sinon le faite de le faire sous formes de mini cas cliniques est bien plus intéressant que simplement "faire une piquere dans le dos d'un mannequins".

L'évaluation obligatoire de l'enseignement contraignante.

Très bien organisé, il faudrait répéter ce genre de simulation pour d'autres gestes !

Très bien, encadrant très bienveillants.

Plusieurs scénarii proposés donc ça permet de bien réviser les indications de la réalisation des PL

très il en faudrait plus !! et sur plus de sujets

Très important de faire cette simulation.

Beaucoup de cas cliniques différent, peut être qu'un ou deux en plus serait intéressant !

utile pour revoir les différentes situations cliniques et pratiquer sur un mannequin
