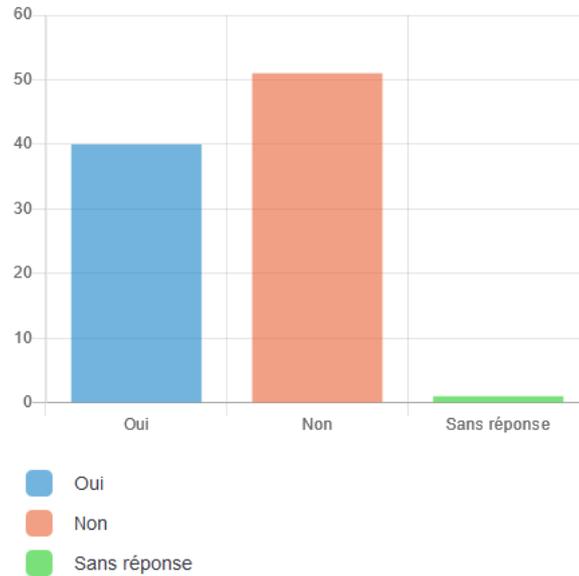


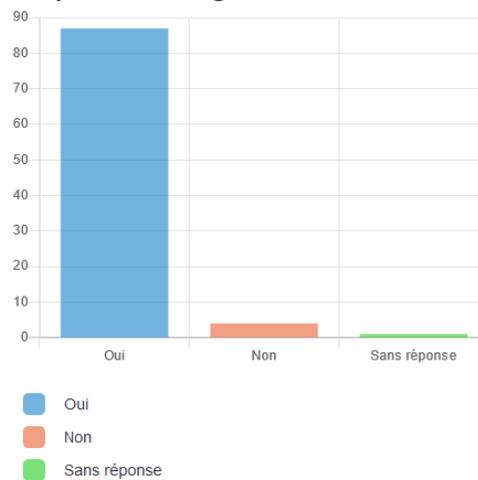
EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2

Stage 1 - octobre 2023
99 réponses / 108 participants

Avez-vous déjà été confronté à une situation d'arrêt cardiaque avant la réalisation des ateliers ?

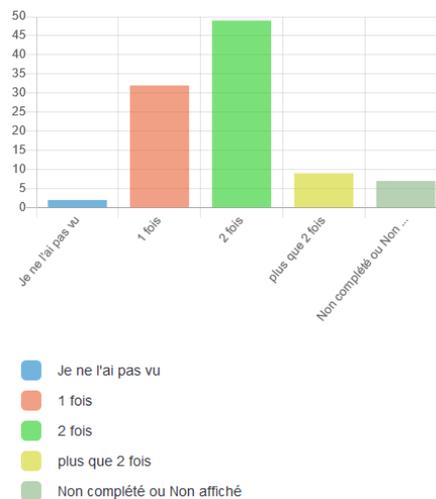


Avez-vous déjà reçu une formation sur la prise en charge initiale d'un arrêt cardiaque ?

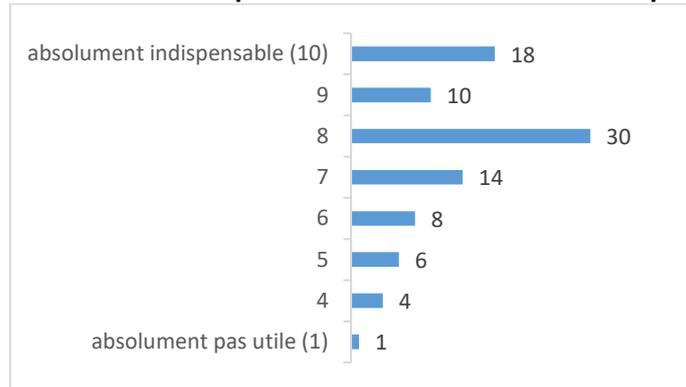


FILM ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Combien de fois avez-vous visualisé le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ? (sur une échelle de 1 à 10 sachant que "0" : absolument pas utile et "10" absolument indispensable)



Commentaires sur le film :

- Très bien fait
- Pas de supériorité à la visualisation du film par rapport à la lecture / apprentissage du cours dans le collège de pédiatrie
- "Un peu long Mais bien expliqué "
- très bon acting
- Non. Excellent.
- Bien
- "Film très instructif ! Je dirais juste que quand on essaie d'individualiser les étapes de la prise en charge pendant la fiction, les étapes ne sont pas forcément expliquées dans l'ordre dans la deuxième partie de la vidéo, ce qui m'a causé quelques confusions sur l'ordre des différentes étapes.
- J'aurais aussi rajouté une petite précision pour bien préciser que l'on fait 5 insufflations avant de commencer le massage. "
- "Bien mais un peu long et caricatural
- ça serait génial de nous filmer aussi la préparation de l'adrénaline "
- La manière dont il est réalisé donne l'impression qu'il s'écoule un temps très important avant le commencement du massage cardiaque
- Film très pédagogique avec bonne description des différentes étapes
- "J'ai trouvé qu'il y avait peu d'intérêt à prévoir une séance pour regarder le film en amphithéâtre : demander à ce qu'on regarde le film à la maison (avec éventuellement les questions sur Moodle) aurait suffi. Les personnes qui n'ont pas regardé le film chez eux ne sont, de toute façon, pas venus à la séance commune. »
- Film très clair et les plusieurs parties du film permet de mieux appréhender les différentes phases et la différence avec la prise en charge de l'ACR de l'adulte
- Un peu trop long
- top
- Le film est très bien, la seule chose est que la dernière partie explicative sous forme de diaporama qui fait suite au "scénario" est un peu longue. Je pense qu'elle devrait être raccourcie

Evaluation des ateliers pratiques

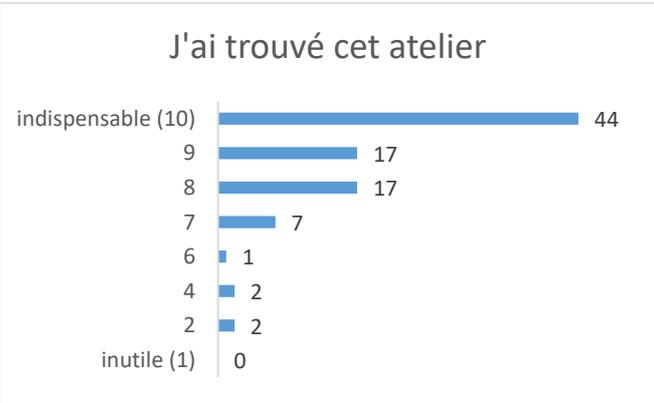
Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant



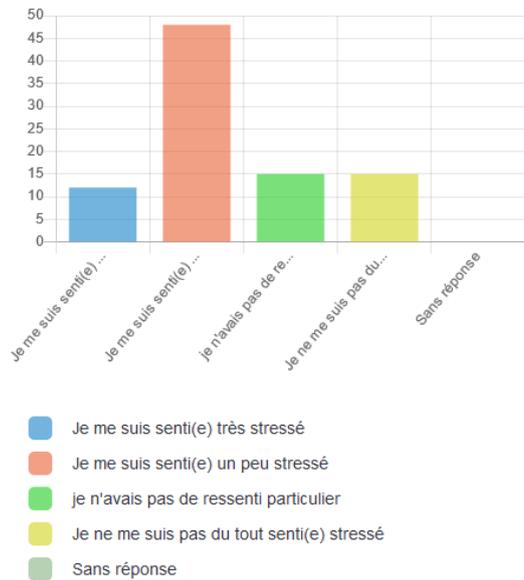
Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque



Atelier 3 : Simulation



Quel a été votre ressenti au cours de l'atelier de simulation (n°3) ?



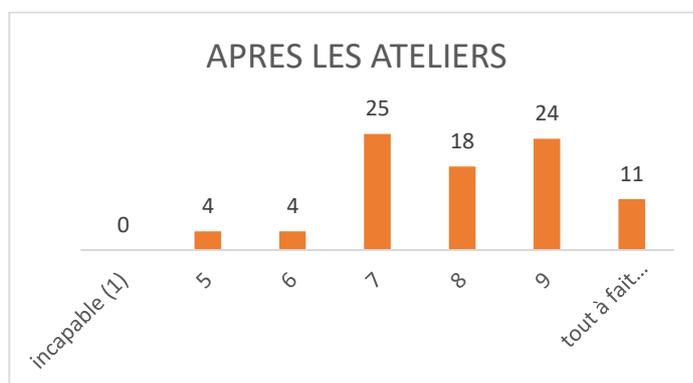
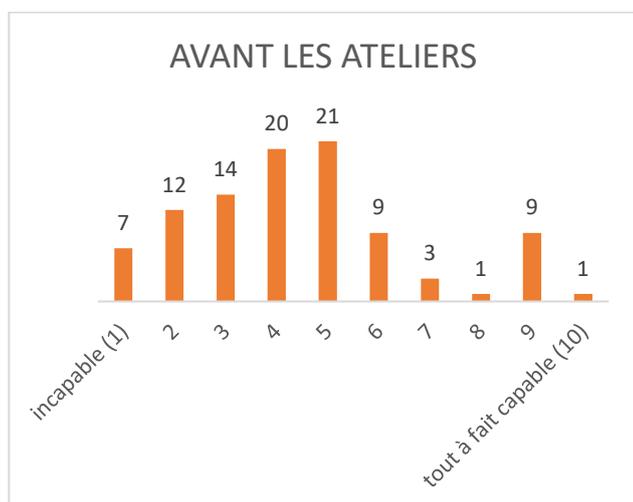
Commentaires sur les ateliers :

- Je suis passé dans l'atelier simulation en premier donc j'ai été un peu démunie
- "Je n'ai tiré aucun apport de l'ensemble de la matinée de simulation, dans laquelle il n'y a que des redites de cours et des simulations trop peu abouties (qui pourraient avoir un intérêt si, comme pour les simulations des urgences de l'adulte, elles étaient organisées sur plusieurs matinées dans lesquelles on passe sur plusieurs simulations d'une 20aine de minutes où la prise en charge lieu du début à la fin)
- En somme, le réel intérêt que j'ai trouvé dans ces ateliers est le fait de pouvoir masser un mannequin d'enfant pendant quelques minutes, afin de ""prendre des repères physiques"" sur comment doit être fait une RCP chez un nouveau né. Pour ce qui est du reste, tout était déjà présenté dans le collège, où la lecture + compréhension + apprentissage prend moins de 3h30..."
- Ateliers clairs et utiles avec un bon encadrement
- Bien
- C'est dommage que l'atelier simulation ne puisse pas être à la fin des 2 autres ateliers pour tous les groupes
- "Pour l'atelier sur la détresse respiratoire : super utile et clair ! Vraiment top !
- Celui sur le massage cardiaque : super aussi ! Et gros plus pour nous apprendre à préparer les seringues !
- Simulation : très intéressant aussi avec des niveaux de gravité différents, et efficace pour bien valider les acquis sur les autres ateliers "
- Tous les ateliers étaient très intéressants. Je trouve qu'ils sont vraiment utiles pour notre apprentissage.
- Très intéressant et motivant de jouer d'après en action
- Je trouve qu'on se sent toujours un peu stressé avant de commencer la simulation, mais une fois lancés on trouve toujours à peu près quoi faire de façon correcte.
- "Refaire l'atelier simulation après un debrief, en ayant les idées plus au clair, serait bénéfique (mais difficile à mettre en place, je comprends).
- Par ailleurs, je trouve que l'on profite vraiment beaucoup moins de la simulation lorsque l'on n'a pas fait l'atelier sur la détresse respiratoire AVANT, ce qui est le cas pour 2 groupes sur 3. L'atelier ACR peut être fait à n'importe quel moment, ça ne dérange pas."
- Difficile de se représenter les situations où le nouveau-né ne bouge pas
- "Dommage que les ateliers ne sont pas dans l'ordre mais on sait que vous ne pouvez pas faire autrement.
- Mais les 3 ateliers sont indispensables
- J'avais du mal à réaliser la manœuvre de ventilation au BaVu et donc j'ai pu mieux le refaire dans l'atelier de détresse respiratoire "
- Je suis étudiant Erasmus et j'ai eu des problèmes linguistiques
- les examinateurs nous mettent très à l'aise

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

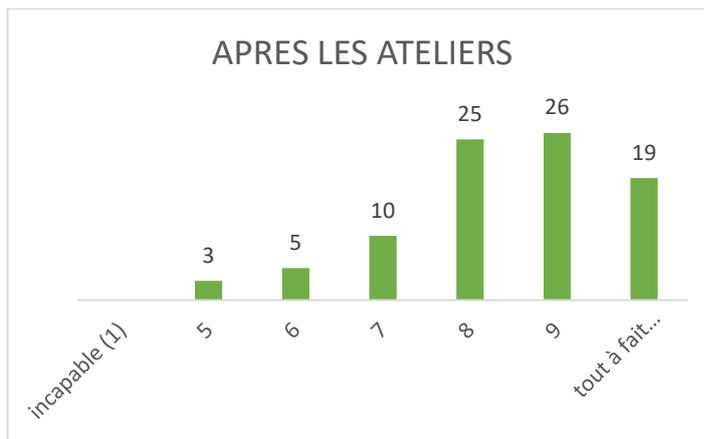
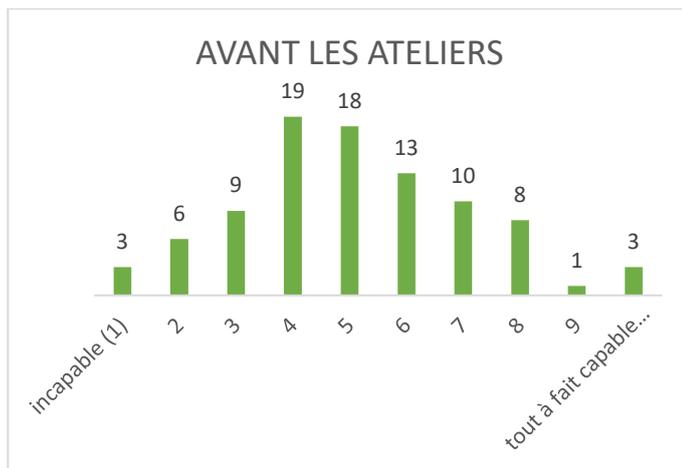
Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

Où auriez-vous situé vos compétences ?



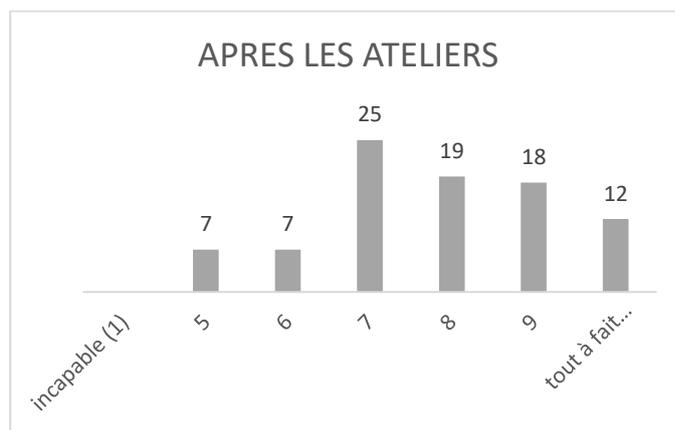
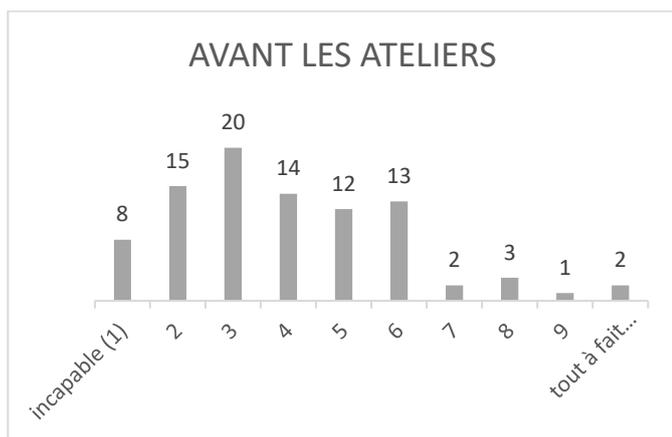
Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

Où auriez-vous situé vos compétences ?



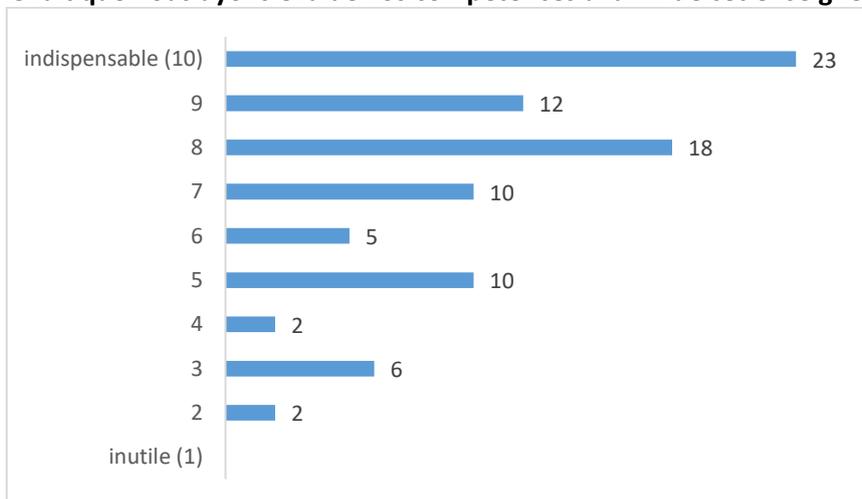
Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

Où auriez-vous situé vos compétences ?

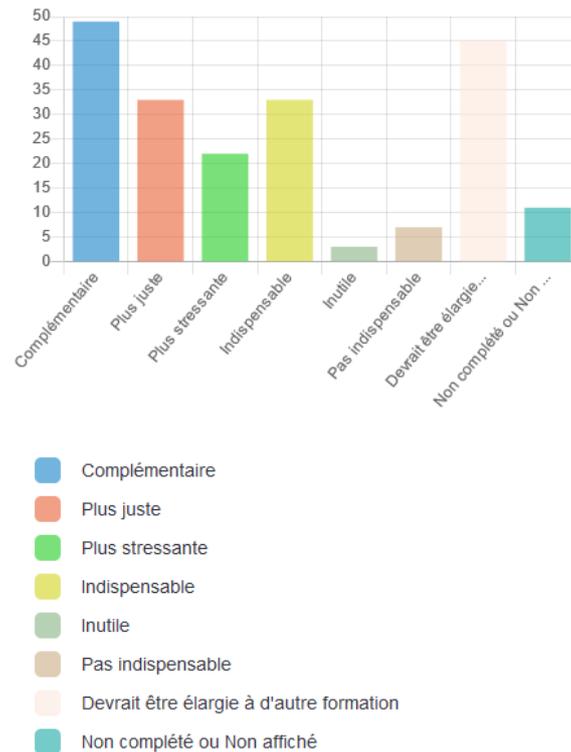


EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

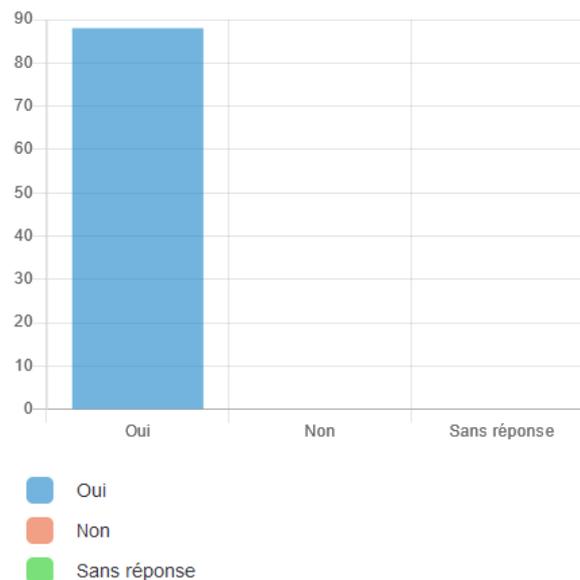
Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?



Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



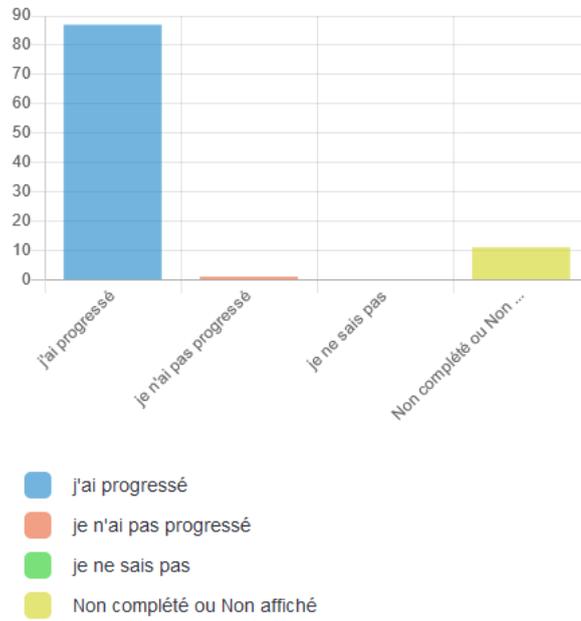
Commentaire sur l'évaluation des compétences :

- "L'évaluation ne semble pas nécessaire, en tant qu'elle est exactement la même chose que ce que nous faisons lors de l'atelier d'apprentissage à la RCP, les deux semblent pouvoir être fusionnés en un seul, où seuls les étudiants ne faisant pas une RCP satisfaisante seraient invités à repasser cette évaluation. Autrement, la présence de cette évaluation est trop stressante pour son apport et l'apport global de cette matinée d'ateliers "
- J'aurais bien aimé être évalué sur d'autres gestes, notamment la prise en charge de la détresse respiratoire, le maniement des différents matériels
- Rapide. Remarques personnalisées. Parfait.
- Forcément un peu plus stressant, mais important je pense pour apprendre à être tout seul devant une situation d'ACR

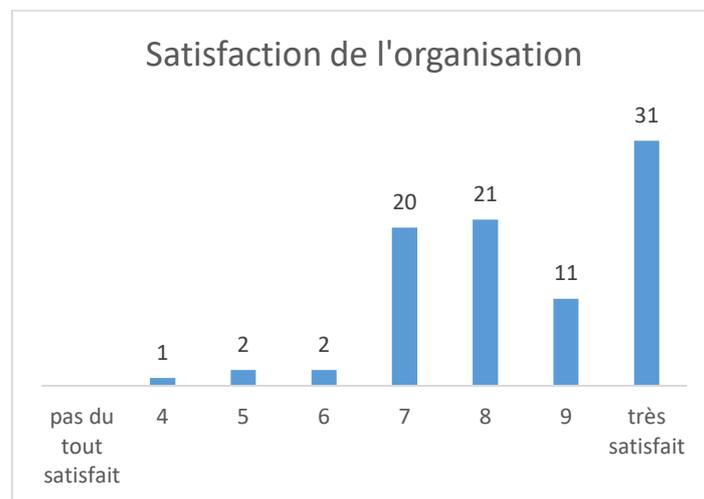
- évaluation facile après 3h de répétition, plus utile si éval à distance pour réactiver et réévaluer les connaissances
- Stressant

Evaluation globale de ce module pédiatrique « film + ateliers »

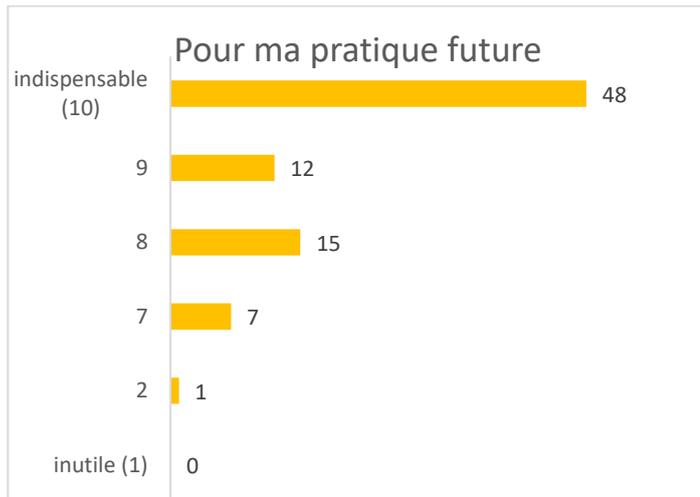
Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant :



Satisfaction de l'organisation



Utilité de cet enseignement



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

- Top les simulations pour la préparation des ECOS
- Je ne peux pas mettre 1
- Top top top ! C'était parfait honnêtement, merci beaucoup :)
- Très intéressant et utile, mais dommage que les mannequins de simulations ne fonctionnaient pas
- Merci !
- sympa
- "Module nécessaire pour notre vie de futur médecin.
- Module stressant mais très intéressant et indispensable.
- Merciiii beaucoup "
- Plutôt bien, utile. Inutile de faire venir dans un amphi pour montrer la vidéo
- ça permet de remettre des notions protocolaires dans la vie réelle, et le fait de répéter rassure, comme ça si on y est confronté dans la vraie vie on aura des réflexes malgré le stress