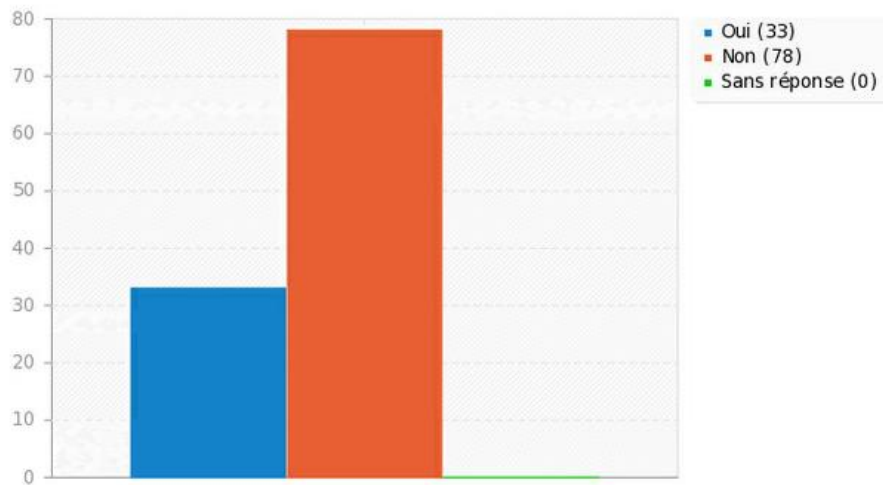


## EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2

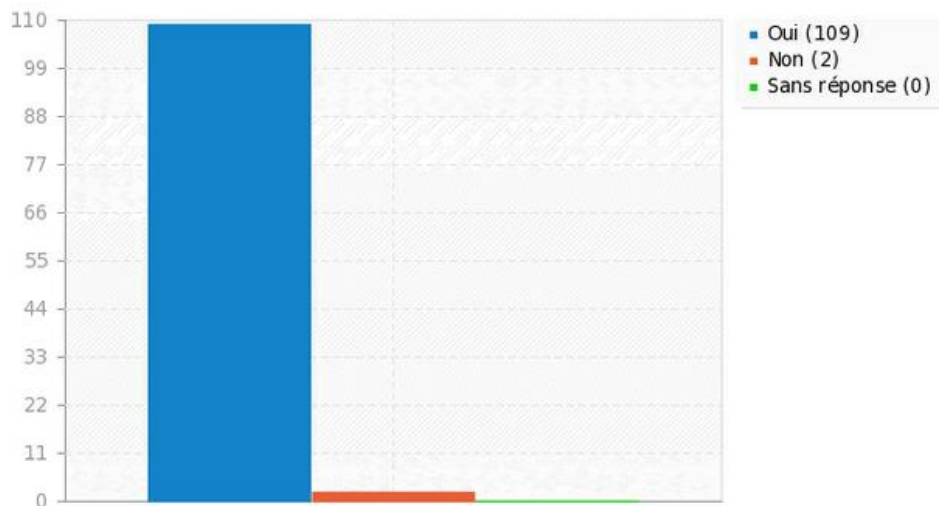
Stage 2 - janvier 2023

106 réponses

Avez-vous déjà été confronté à une situation d'arrêt cardiaque avant la réalisation des ateliers ?

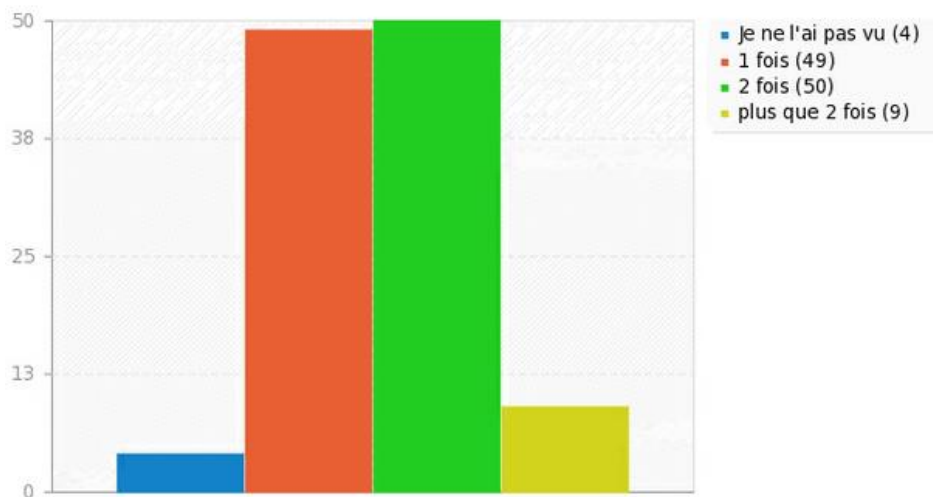


Avez-vous déjà reçu une formation sur la prise en charge initiale d'un arrêt cardiaque ?

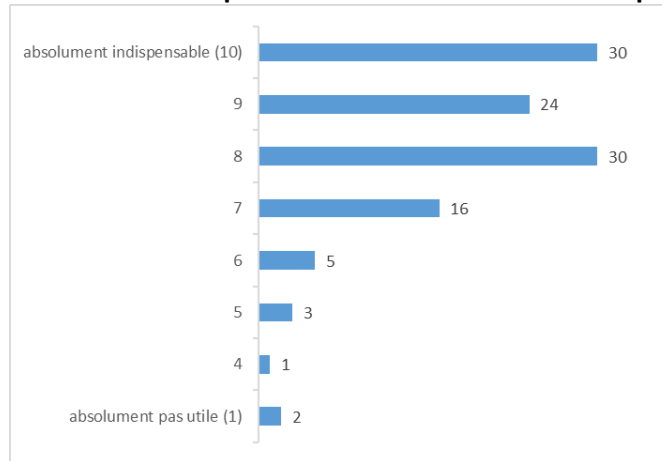


### FILM ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Combien de fois avez-vous visualisé le film avant de venir aux ateliers ?



**Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ? (sur une échelle de 1 à 10 sachant que "0" : absolument pas utile et "10" absolument indispensable)**

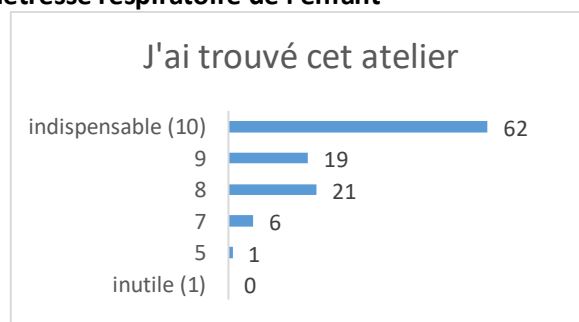


**Commentaires sur le film :**

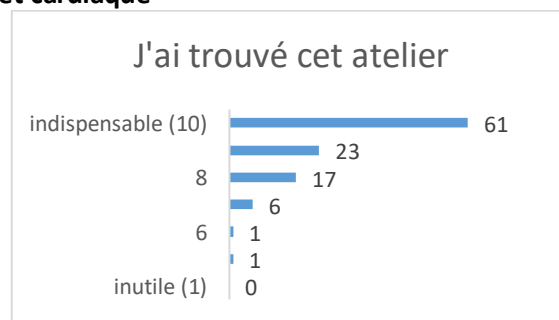
- Le film et la simulation sont bien faites, le nombre d'étapes dans la séquence à réaliser en cas de suspicion d'ACR est à mon sens trop élevé et donc difficile à retenir et suivre...je ne sais pas s'il est possible de simplifier cette partie ?
- Je n'ai pas vu l'intérêt de le rendre obligatoire dans l'amphi mais sinon très bonne vidéo explicative
- Très bien
- Super bien réalisé !
- Très bien réalisé ! Merci !
- Aucune remarque
- Bonne vidéo
- Non
- Les explications étaient claires
- Non
- Excellent

**Evaluation des ateliers pratiques**

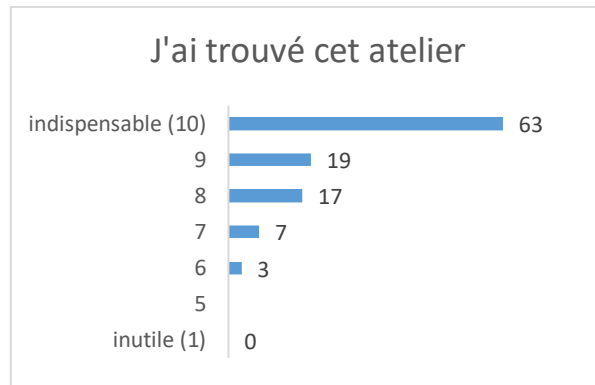
**Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant**



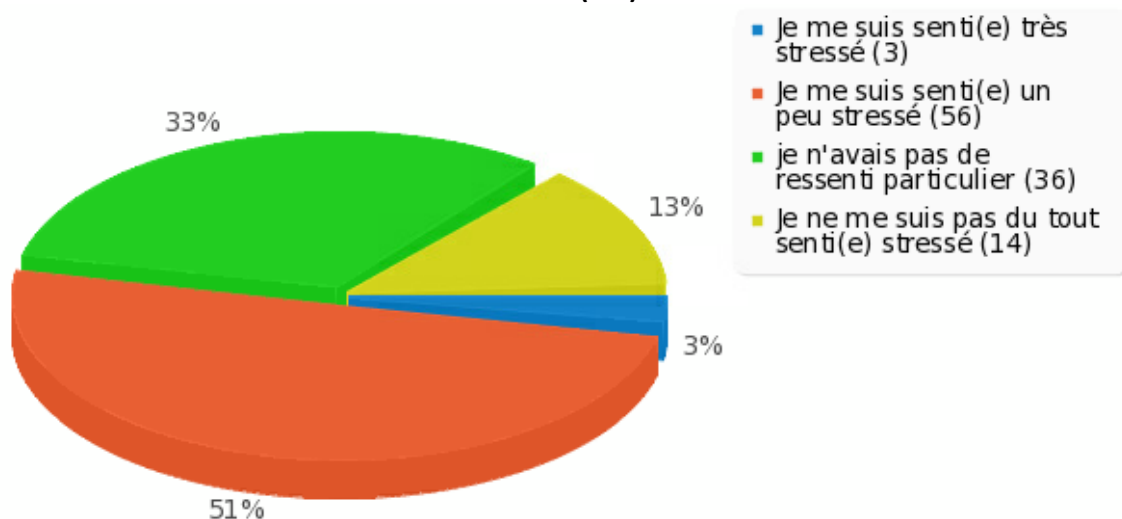
**Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque**



### Atelier 3 : Simulation



### Quel a été votre ressenti au cours de l'atelier de simulation (n°3) ?



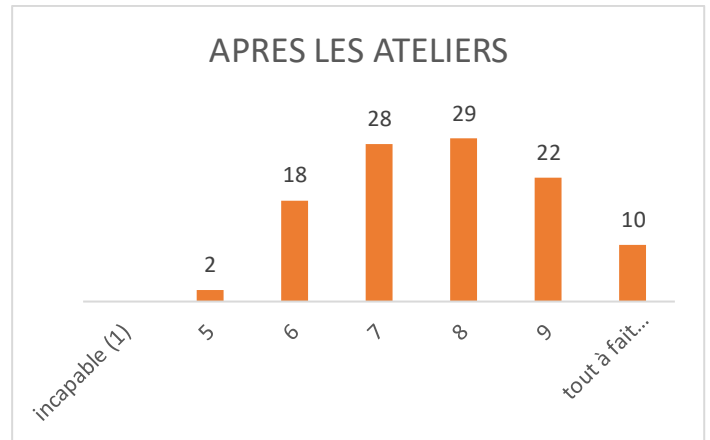
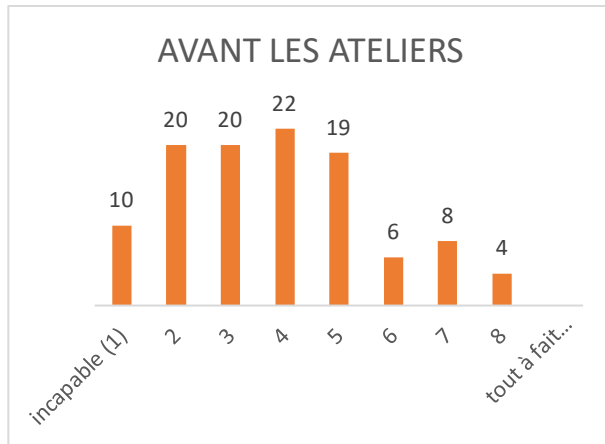
### Commentaires sur les ateliers :

- Supers ateliers, plus de scénettes de simulations auraient été très cool aussi!
- Super intervenants! Très pédagogues et clairs!
- Plus de scénario +++
- Une très bonne formation !!
- Très bienveillant
- Je trouve l'atelier ACR très formateur. C'est mon format d'apprentissage préféré.
- Comme je suis aux urgences j'avoue que la prise en charge de la détresse respiratoire était déjà très claire dans ma tête donc personnellement peu utile, mais je pense que ça l'a été pour ceux qui n'ont jamais été confronté à une telle situation.
- Pour l'atelier arrêt cardiaque, j'ai trouvé ça un peu long, surtout quand on a vu la vidéo au préalable mais je comprends qu'il faille répéter plusieurs fois pour enregistrer.
- C'est bien qu'on puisse avoir ces ateliers pour avoir une formation pratique dans ces situations importantes auxquelles on peut être confronté à n'importe quel moment.
- Bonne matinée d'atelier, un peu répétitive mais permettant justement de se donner l'impression de bien maîtriser les prises en charge en ressortant ! Super de nous montrer et faire utiliser le matériel (masque, adré..)

**Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes**

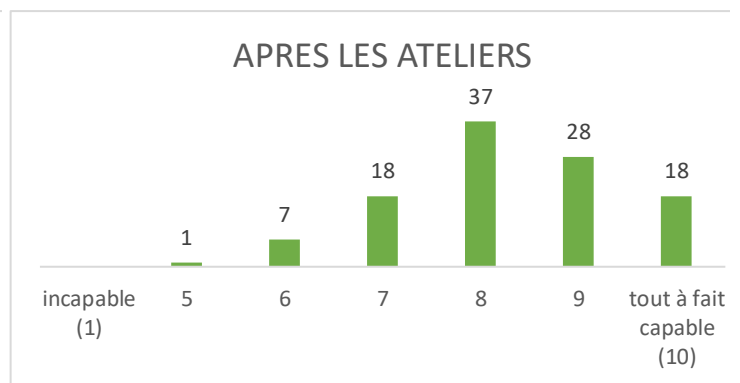
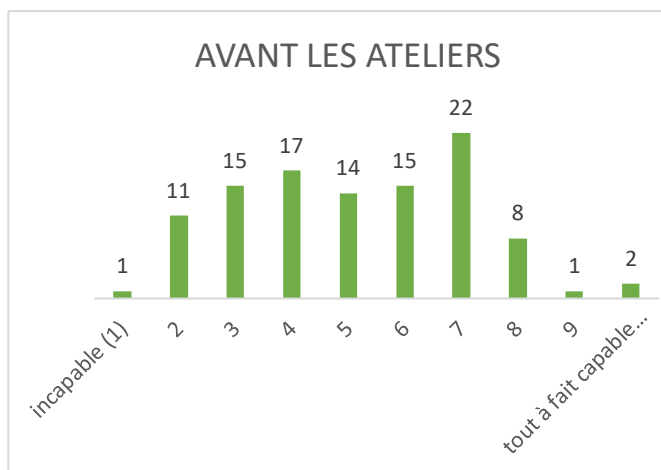
**Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin**

Où auriez-vous situé vos compétences ?



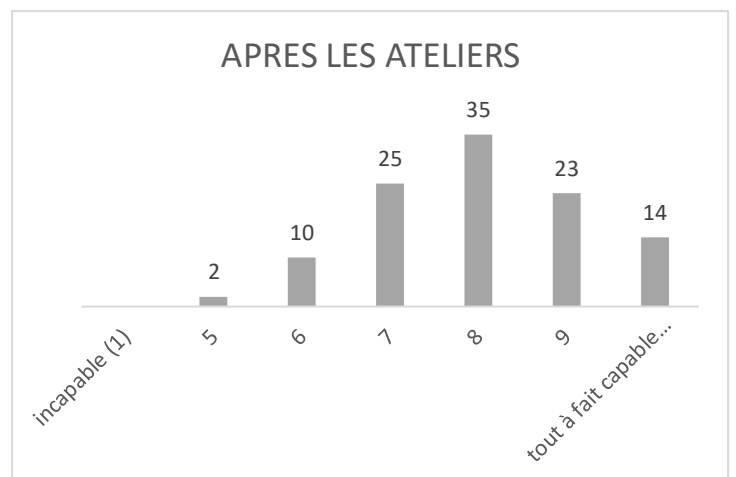
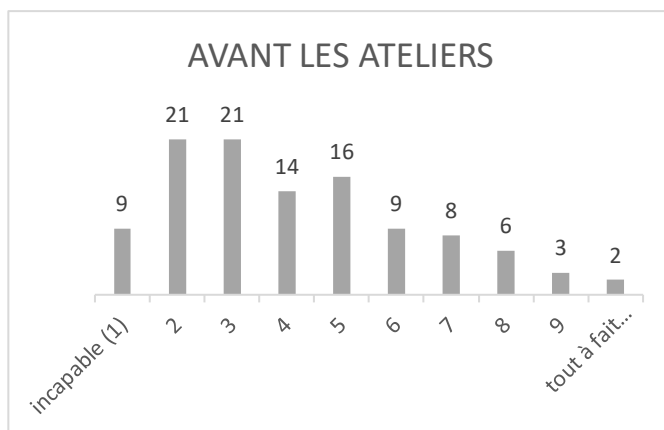
**Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire**

Où auriez-vous situé vos compétences ?



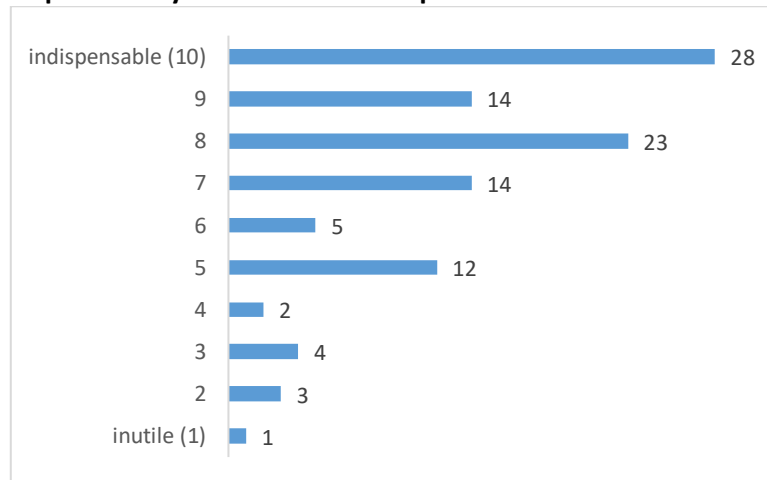
**Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence**

Où auriez-vous situé vos compétences ?

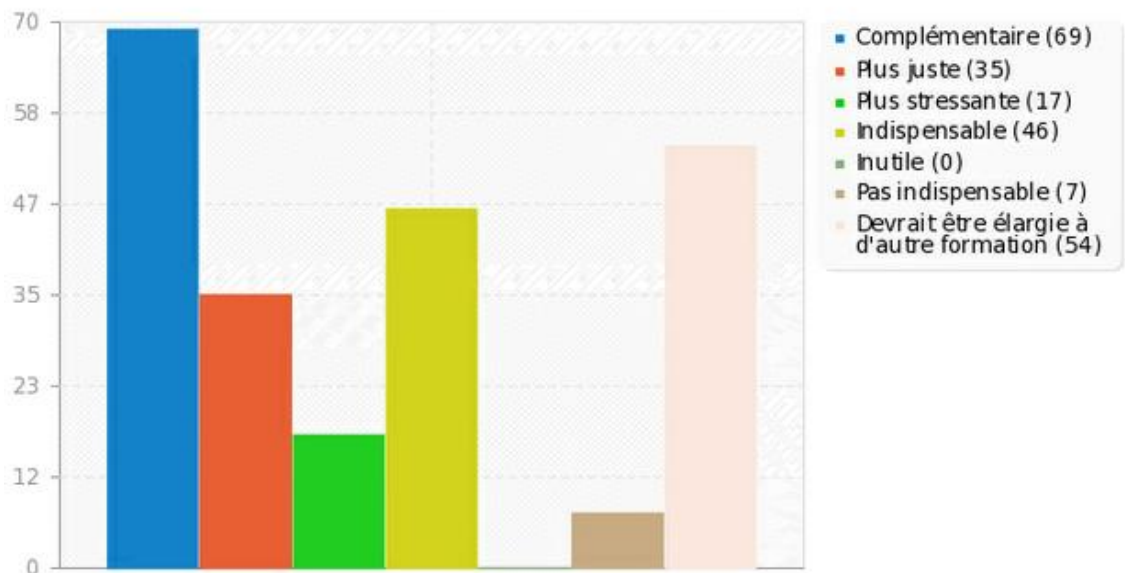


## EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

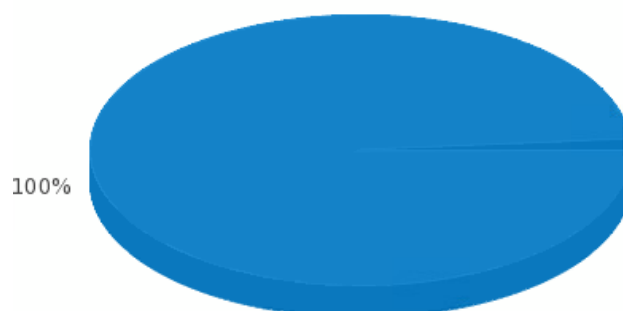


Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?

Oui (106)

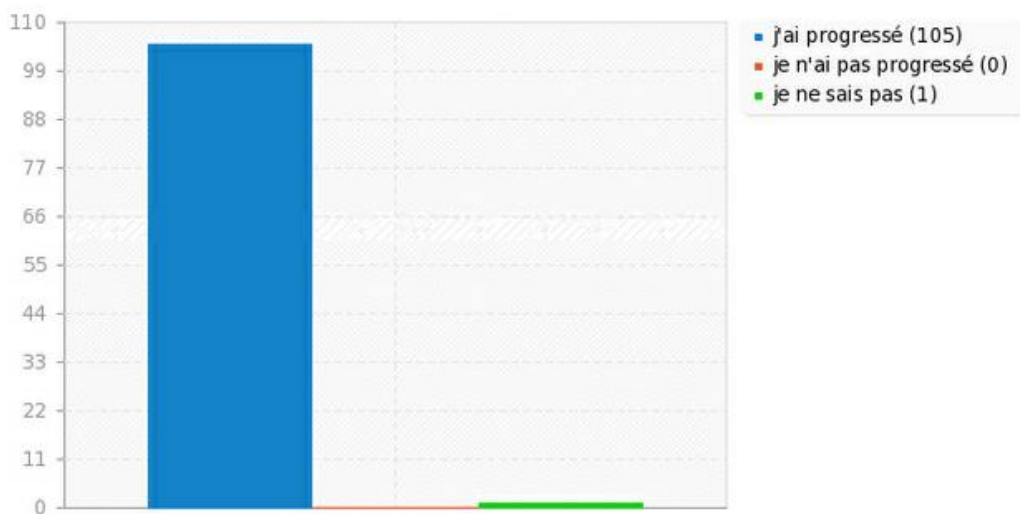


### Commentaire sur l'évaluation des compétences :

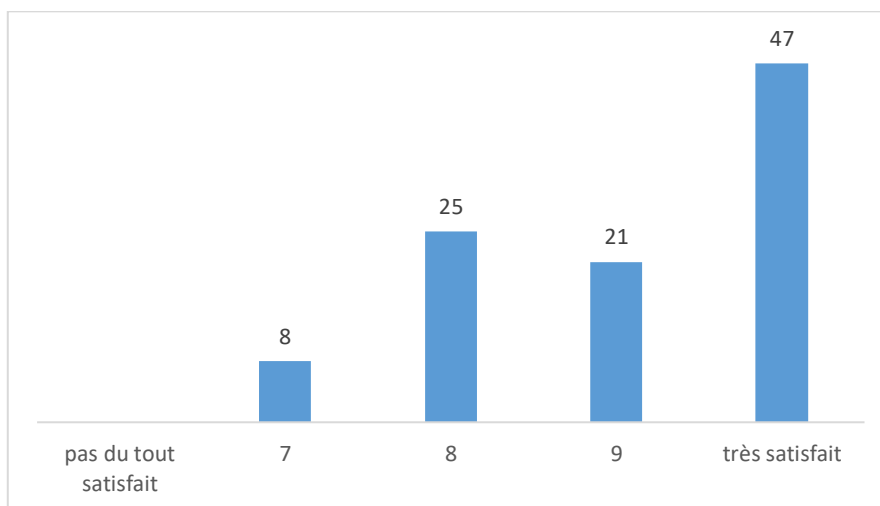
- Juste après, je vois pas trop l'utilité, il faudrait le faire sur la durée, pour voir ce qu'on a retenu et corriger infime ce qui doit l'être. Il faut nous laisser nous approprier l'atelier avant de l'évaluer
- Indispensable ++ devrait être fait sur d'autres chapitres
- L'évaluation ne me semble pas indispensable au cours de l'évaluation car on a déjà l'occasion de s'entraîner plusieurs fois et d'être corrigés
- 1 seul évaluateur donc minimum d'objectivité et différence de notation en fonction des évaluateurs

### Evaluation globale de ce module pédiatrique « film + ateliers »

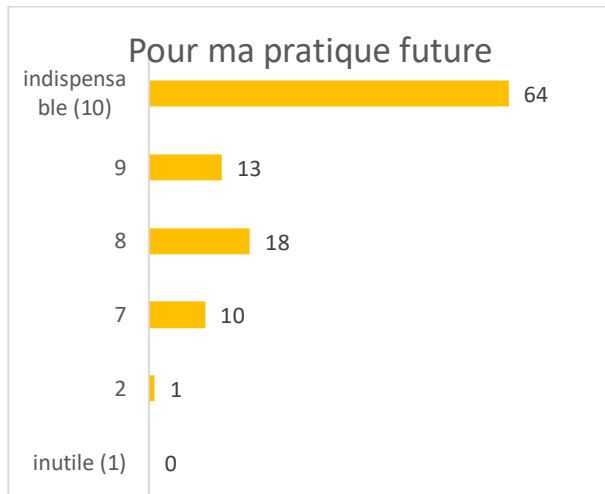
Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant :



### Satisfaction de l'organisation



## Utilité de cet enseignement



### Commentaires sur l'ensemble de ce module :

- C'était très bien, juste un peu trop long
- Module super intéressant, à garder absolument dans la formation médicale,
- Le seul point que ne me paraît pas pertinent est le visionnage dans l'amphi de la vidéo, la regarder de nous même me paraît beaucoup plus adapté
- Merci!
- Merci très bonne organisation
- C'était un atelier très formateur et très bien organisé. Indispensable pour nos compétences en pédiatrie. Il devrait même être étendu à d'autres situations ! Merci beaucoup !
- On devrait avoir plus d'ateliers de ce type là dans notre formation car on retient beaucoup mieux les connaissances en les pratiquant directement. J'ai appris plus ici en une matinée qu'en une semaine de stage
- La 2ème matinée était peut-être un peu longue, mais finalement la répétition est intéressante pour bien retenir...
- Très bien à la fois pour la préparation aux ECOS et vient compléter l'apprentissage théorique
- Très bonne formation et très utile selon moi
- Atelier un peu long et répétitif sur la fin