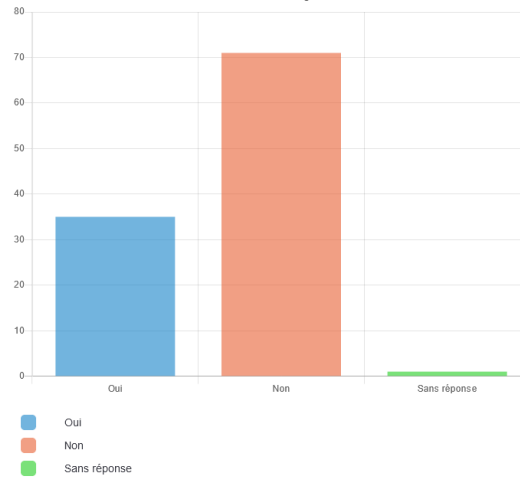


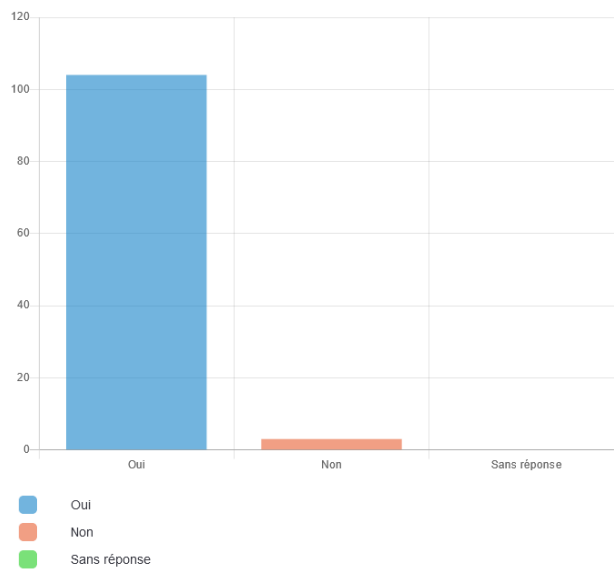
EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2

Stage 2 - février 2024
115 réponses / 122 participants

Avez-vous déjà été confronté à une situation d'arrêt cardiaque avant la réalisation des ateliers ?

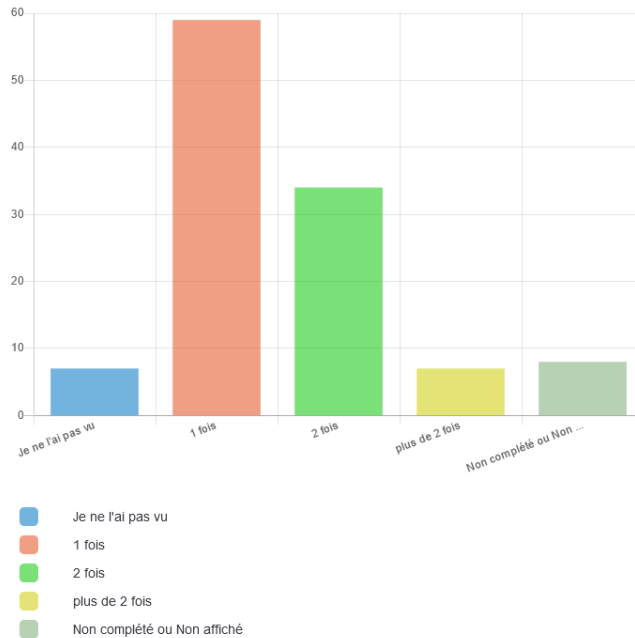


Avez-vous déjà reçu une formation sur la prise en charge initiale d'un arrêt cardiaque ?

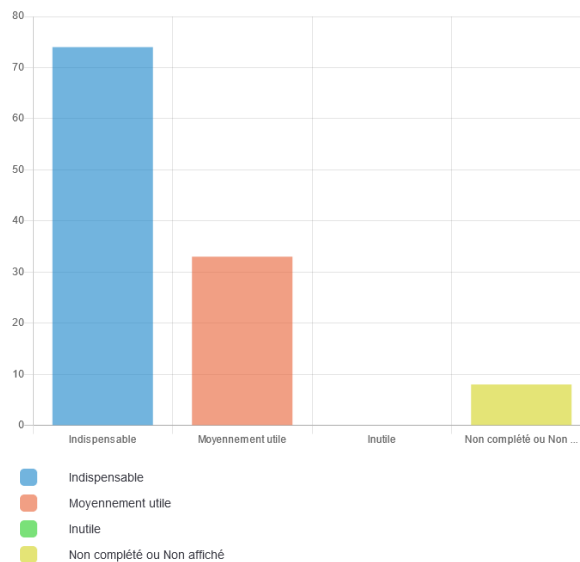


FILM ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Combien de fois avez-vous visualisé le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Commentaires sur le film :

Très bon film avec beaucoup de détails importants et une mise en pratique qui permet de mieux comprendre la prise en charge de l'ACR en pratique.
Film bien réalisé qui aide à aborder au mieux l'atelier, et ancrer les connaissances
Très bien fait
Non, le film est complet et précis. Il permet de bien comprendre les différentes étapes de la prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire, notamment avec le récapitulatif en fin de vidéo. De plus, il prépare bien à l'atelier ACR pédiatrique qui suit.
Intéressant de voir le film en amphi pour avoir des commentaires dessus et pouvoir poser des questions
Bravo !
Film très bien réalisé, très clair
Juste une petite remarque : je trouve que le passage sur la préparation de l'adrénaline va un peu vite et c'est dur de bien comprendre comment la préparer en pratique (mais les ateliers compensent cela)
Il est perturbant par rapport à la lenteur de la prise en charge initiale mais sinon très bien fait
Pas utile de le voir 2 fois (pourquoi nous demander de le regarder chez nous si nous le visualisons en amphi?)

Si possible rajouter des commentaires écrits concernant les mises à jours de certaines recommandations de prise en charge de l'ACR (à défaut de pouvoir retourner un film, ce qui est long et compliqué à organiser)

Très clair, permet de bien se rappeler les étapes indispensables de la prise en charge

Très bien réalisé

film clair et utile. Encore à jour je trouve dans sa globalité. Peut être pas nécessaire de le voir en amphi en revanche surtout cette année qui devient compliquée avec le concours en approche. Mais le rendre obligatoire à voir sur moodle serait une bonne chose je pense
Merci.

Il y a beaucoup d'éléments qui sont visibles dans la vidéo et les visionnages à quelques jours d'intervalle permettent d'avoir une vision plus fine. Par ailleurs, j'ai pu réviser avec mon interne en plus des visualisations de la vidéo avant de venir à l'atelier. Quelques aspects de la prise en charge n'ont pas été mis à jour dans la vidéo néanmoins en amphi ces points sont revus avec le conférencier.

Il est très bien, c'est bien de voir la situation en entier avant d'avoir les petits zooms pour préciser chaque temps de la prise en charge

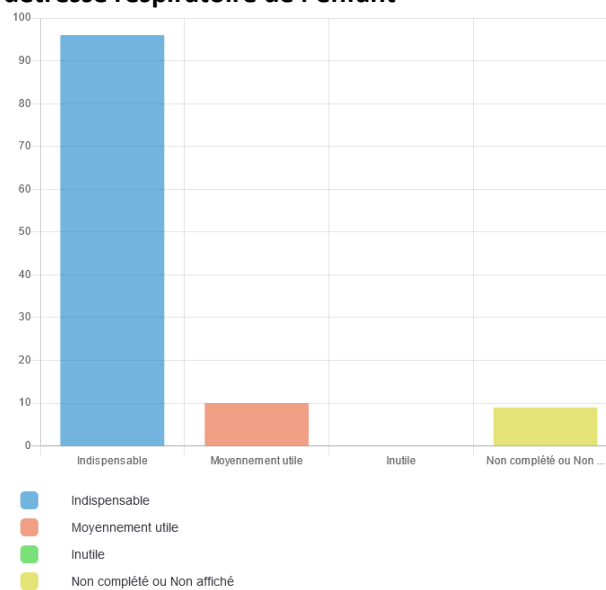
Bravo !

Pourquoi nous le faire regarder avant une séance pour le regarder de nouveau
Sinon le film était assez complet et très bien tourné

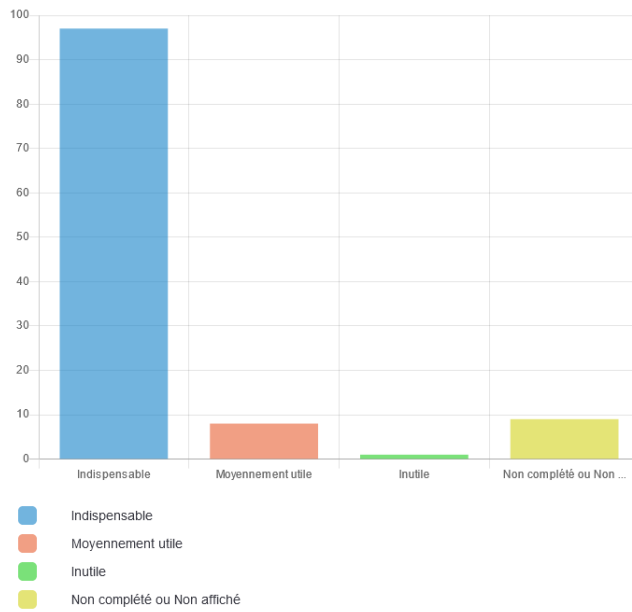
Très bien

Evaluation des ateliers pratiques

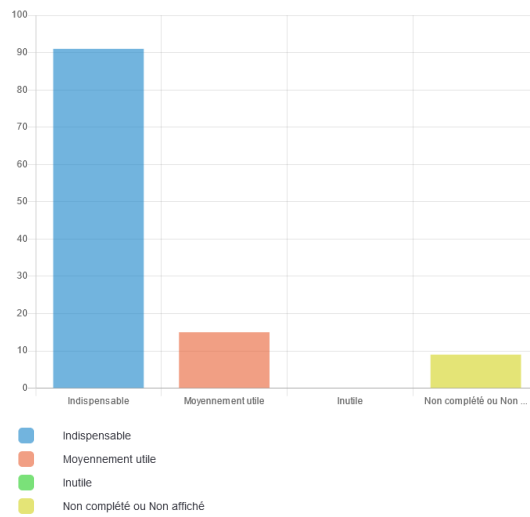
Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant



Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

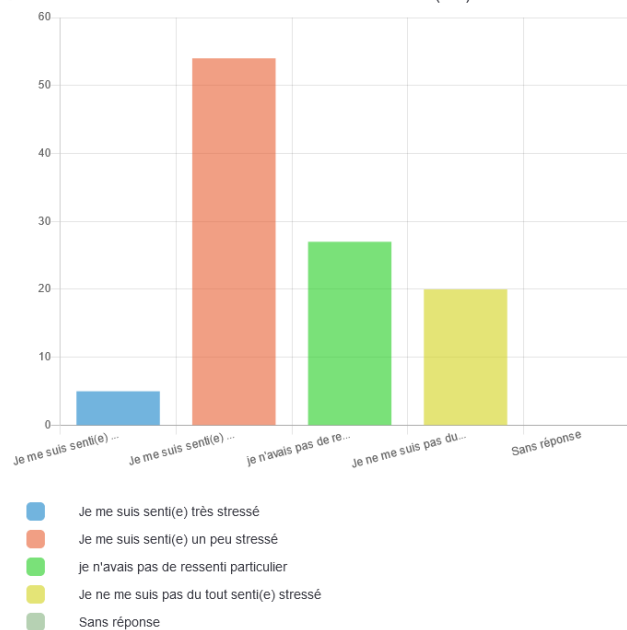


Atelier 3 : Simulation



Quel a été votre ressenti au cours de l'atelier de simulation (n°3) ?

Quel a été votre ressenti au cours de l'atelier de simulation (n°3) ?

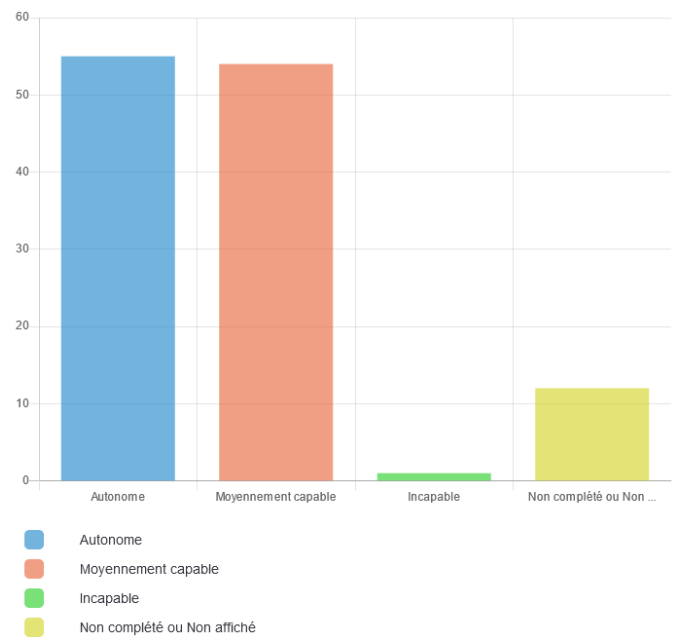
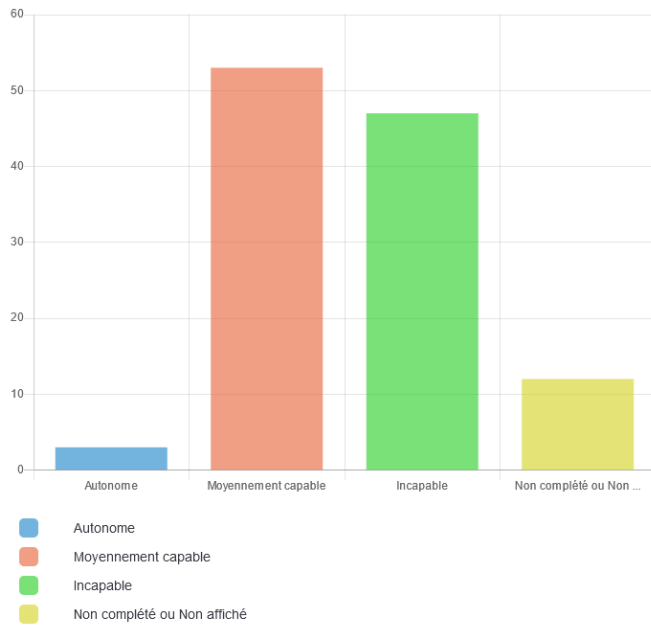


Commentaires sur les ateliers :

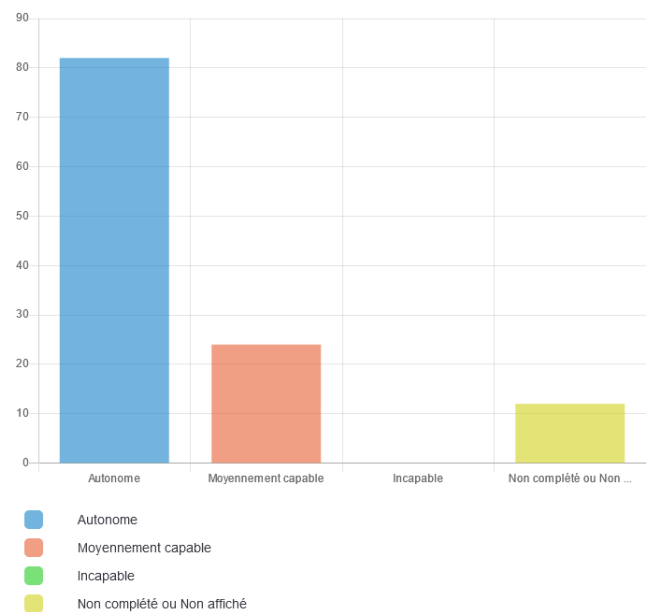
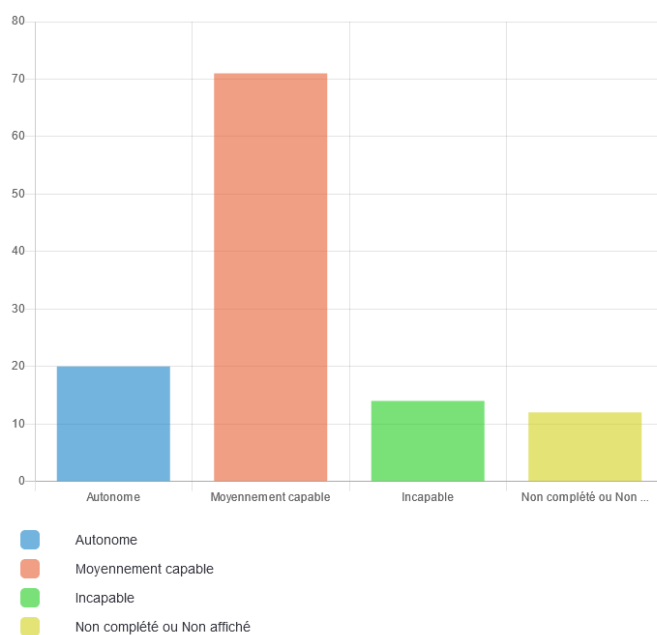
Atelier très agréable, bienveillant et instructif
J'ai commencé par l'atelier de simulation n°3 donc je n'ai pas pu appliquer les conseils des ateliers précédents, et par conséquent les conseils des ateliers précédents semblaient redondants
C'était très bien merci beaucoup pour cet enseignement
C'était bien
Difficile de se projeter ou de réaliser des gestes souvent effectués par les infirmières (scope, perfusion, oxygénation)
L'atelier comportant des cas, où on devait faire le Quick look était intéressant, j'aurai bien aimé le passer avant la simulation. La simulation était très réaliste et m'a permis de gagner en confiance. L'atelier sur la prise en charge de l'ACR était réaliste et très utile pour s'entraîner.
Faire l'atelier simulation avant les ateliers prise en charge c'est pas l'idéal surtout pour les étudiants n'étant jamais passé en pédiatrie. Sans se sentir stressés, nous étions un peu perdus
Ateliers très bien! Toujours très intéressant de se mettre en situation avec des mannequins qui sont top. Intervenants au top!
J'ai trouvé que nous n'avons pas assez analysé les situations de simulation, c'est à dire qu'il y avait peu de critiques négatives sur les actions menées par les étudiants qui venaient de passer, et du coup j'ai trouvé qu'on ne tirait pas le plein bénéfice pédagogique de ces simulations. J'ai trouvé le 1er atelier beaucoup plus formateur.
nous étions 9, 8 sont passés... je suis le seul qui n'ai pas pu faire la simulation. Donc pas de stress... mais pas très utile non plus.
C'était super, j'avais peur que ce soit assez redondant avec les ateliers qu'on avait déjà eu mais finalement j'ai beaucoup appris.
Je suis toujours relativement stressée par les simulations comme celles ci mais les intervenants faisaient tous pour nous rassurer et nous mettre à l'aise.
Passer par l'atelier de simulation en premier n'était au final pas si mal.
Je n'ai pas ressenti particulièrement de stress dans les simulations, ce qui est dommage pour la dernière section qui est censée être stressante en vie réelle. Peut être nous exposer une situation moins claire, des équipements moins préparer et une dégradation de l'état de santé plus sévère pour se sentir plus investi.
Très formateur !
stressée parce que c'était l'atelier par lequel on commençait
Tout était très bien, surtout de manipuler les masques, nebulisateurs, etc, ça aide à visualiser.
Toujours un peu stressant comme atelier mais vraiment utile je trouve. Ça permet de se rendre un peu compte des choses. Merci d'avoir pris le temps de les organiser
J'ai eu de la chance d'avoir eu les ateliers "dans le bon ordre" donc ça a mis les choses en place successivement ainsi pour l'atelier de simulation 3, la prise en charge était beaucoup plus naturelle pour l'atelier sur la prise en charge arrêt cardiaque : c'est très bien de nous faire préparer de l'adrénaline, c'est qqc qu'on ne fait pas dans les entraînement ACR sur l'adulte
pour l'atelier prise en charge de la détresse respi : c'était le dernier atelier de mon groupe, il y a eu une alarme incendie au milieu de la matinée donc on n'a pas eu le temps de faire le dernier cas sur l'inhalation de CE avec la manœuvre de Heimlich. Pour les prochains, s'il y a du retard, ça serait peut être mieux d'enlever un autre cas (par exemple faire 1 seul cas de cas de bronchiolite) pour pouvoir avoir le temps de s'entraîner sur les manœuvres en cas d'inhalation de CE
Par ailleurs, je voudrais remercier tous les intervenants qui ont fait preuve de beaucoup de bienveillance. C'est super parce que ça permet de vraiment poser toutes nos questions et de pas être trop stresser par le fait de se tromper, du coup on apprend et on comprend mieux les choses.
J'ai trouvé cet atelier très utile pas du tout ennuyeux !
Mon atelier préféré était le 1er, sur la détresse respiratoire. C'était un très bon équilibre entre théorie et pratique ! J'ai appris énormément de choses. J'ai par contre été un peu déçue des simulations, parce que j'ai trouvé qu'il n'y avait pas beaucoup de choses à faire pendant les scénarios (d'autant plus qu'on est beaucoup d'étudiants par scénario), et surtout je trouve qu'on n'en a pas tiré le plein bénéfice, parce qu'on n'a quasiment pas commenté les situations qui venaient d'être jouées... C'était un peu "bon c'est très bien, on passe à la suivante !" alors que parfois je trouvais qu'il y avait certaines choses à revoir.

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin
Où auriez-vous situé vos compétences ?

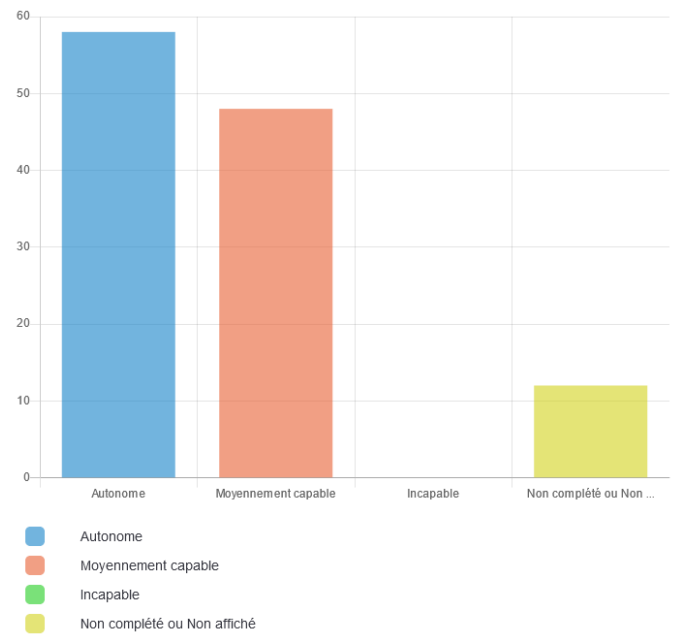
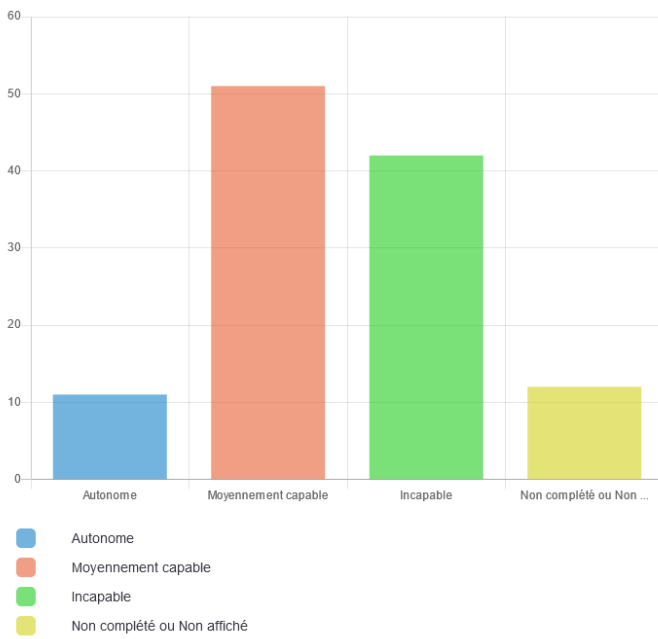


Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire
Où auriez-vous situé vos compétences ?



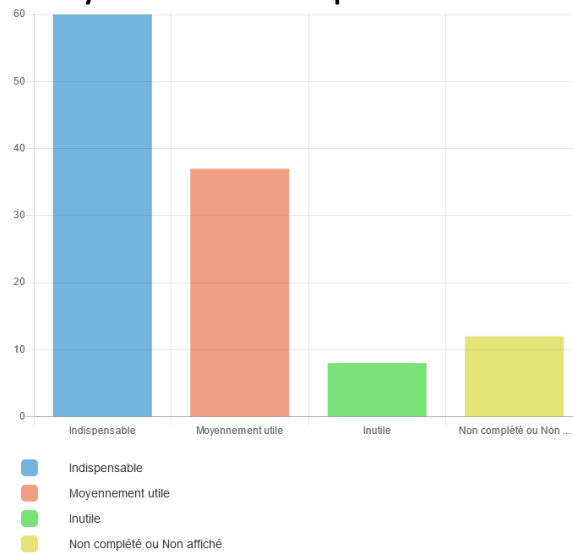
Face à une détresse respiratoire aigüe de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

Où auriez-vous situé vos compétences ?

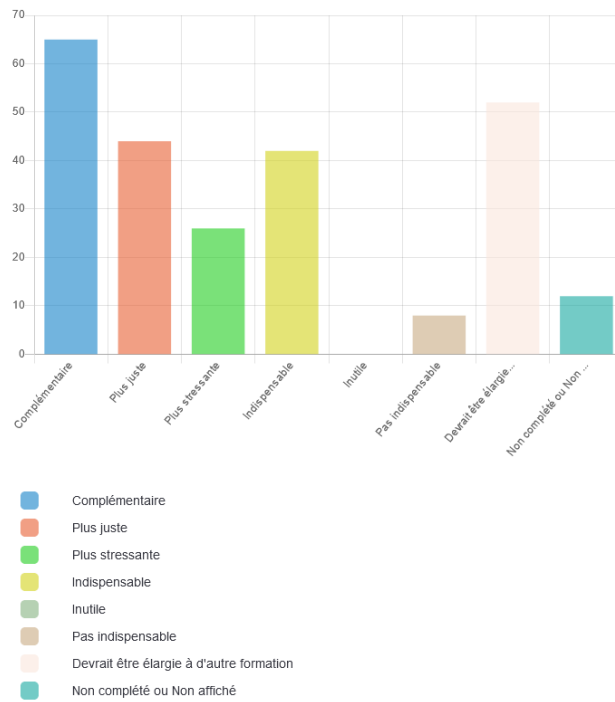


EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

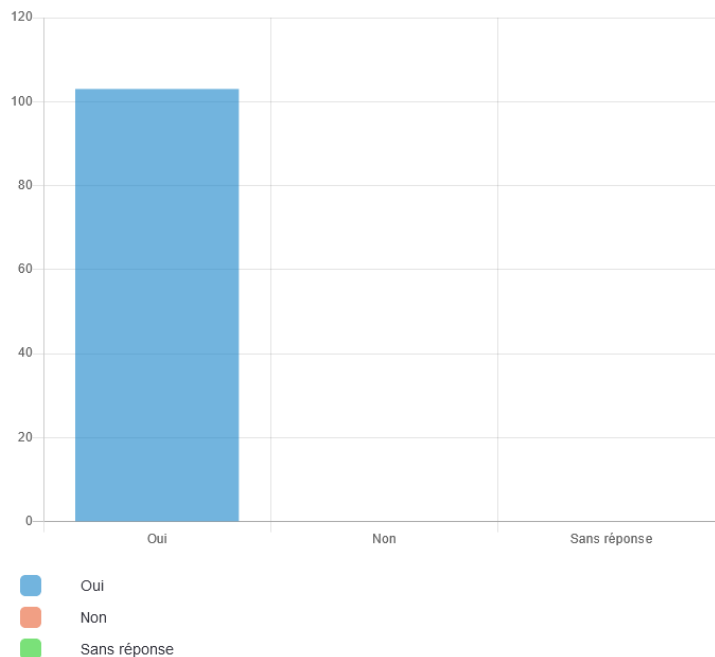
Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?



Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Commentaire sur l'évaluation des compétences :

Évaluateurs adorables, aucune pression, leur but est de nous apprendre à prendre en charge l'ACR au mieux

Evaluation de fin inutile puisque nous passons déjà en binôme directement devant le formateur

Top

Utile : bon entraînement car station possible d'ecos

Un peu trop simple compte tenu de la formation mais très utile car permet de consolider les fondamentaux de l'ACR

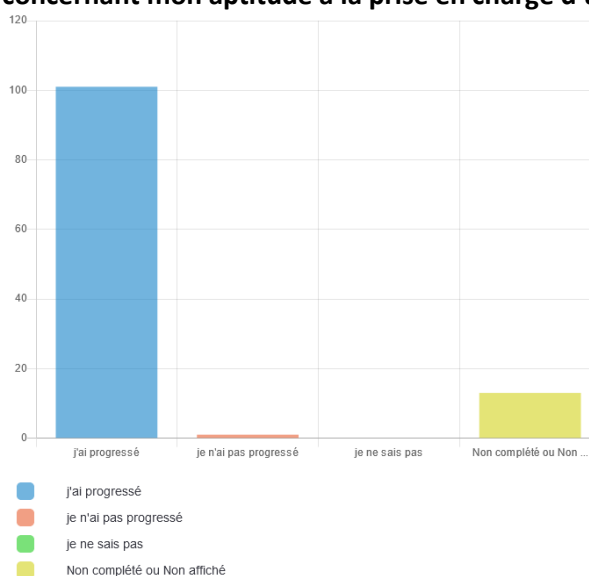
Bien, mais cela consistait à refaire à l'identique une prise en charge de l'acr du nourrisson qu'on avait fait juste avant en atelier.

L'évaluation ne m'a pas semblé très utile, il s'agissait de répéter ce qu'on venait de nous dire. Si l'on veut maintenir cette évaluation, peut être faudra t il alors organiser un vrai retour sur l'épreuve avec les points à améliorer

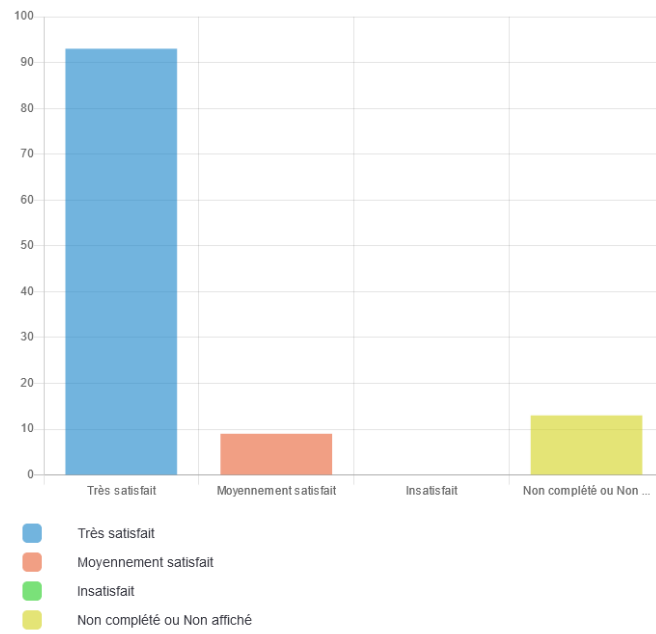
Je ne suis pas certain que l'évaluation apporte quoi que ce soit...
Important de pouvoir faire une simulation de prise en charge seul à la fin sans des conditions de "stress" dans le sens où on est observés et évalués qui rapproche un peu plus des situations réelles. + permet de corriger les derniers détails non compris pendant le reste de l'atelier seul avec les évaluateurs
L'évaluation devrait se faire à distance de la formation pour vérifier l'ancrage des connaissances (mais je pense que ça demande une organisation encore plus conséquente)
Rien à dire, très utile
On a tous la même évaluation donc ceux qui sont passés racontent leur passage, ce qui biaise le passage des suivants et c'est assez gênant et frustrant. Peut-être faudrait-il les évacuer après leur passage pour ne pas être perturbé?
c'est nécessaire et ça permet de refaire les manœuvres avec quelqu'un qu'on ne connaît pas ce qui force à bien communiquer (par rapport aux entraînements qu'on fait avec des camarades de promo qui anticipent beaucoup ce qu'on va dire)
Pas trop de stress étant donné que tout le monde est validé ;) mais c'est quand même bien de s'entraîner à être tout seul à gérer la situation !

Evaluation globale de ce module pédiatrique « film + ateliers »

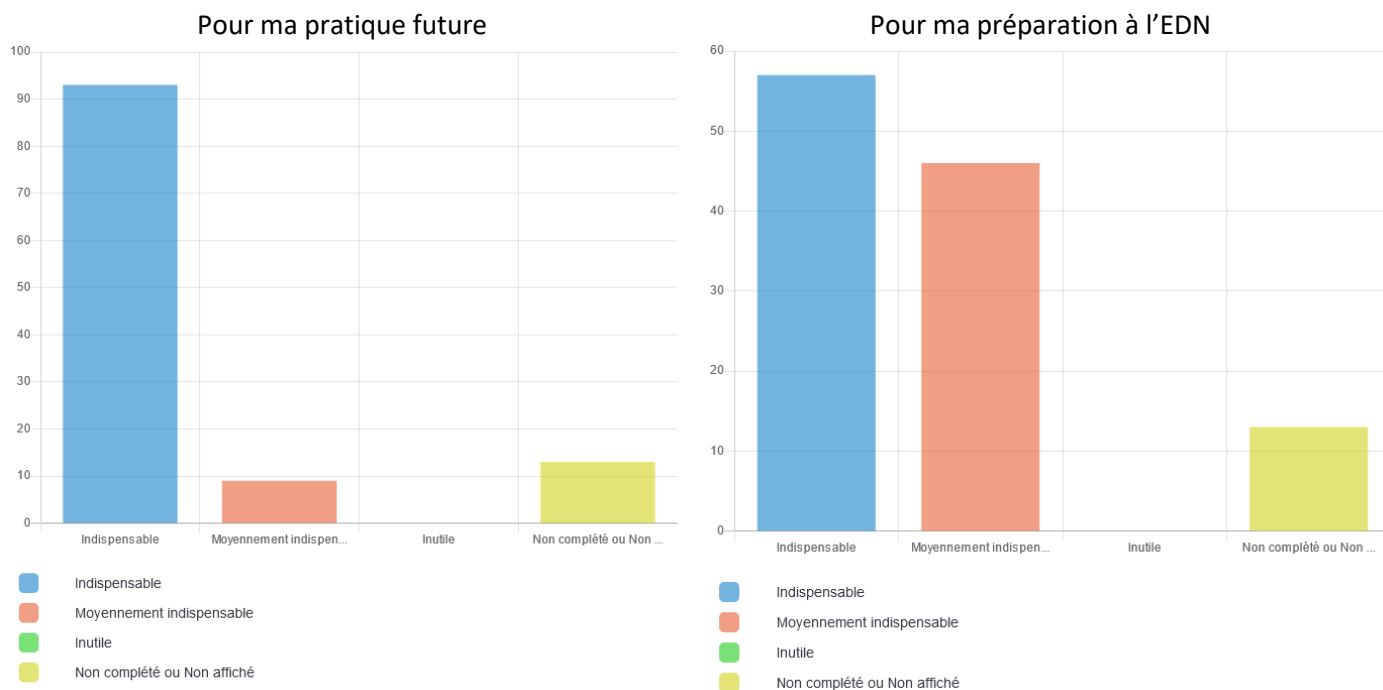
Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant :



Satisfaction de l'organisation



Utilité de cet enseignement



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Cet atelier permet une mise en pratique nécessaire pour savoir réagir de manière structurée. Merci !
J'ai vraiment apprécié participer à ce module, les organisateurs/intervenants étaient tous adorables, et j'y ai vraiment appris des choses !
Bravo pour cet atelier, très utile, pratique (pour changer de la théorie quotidienne), et très formateur
Tout était très bien organisé avec bcp de pédagogie, rien à redire
Très bon module, enseignants bienveillants, j'en ressort plus confiant, merci beaucoup !
Très bon module, merci pour votre investissement !
Super vraiment!
La session pour visualiser le film en présentiel est peut être pas utile on pourrait le voir directement sur moodle mais sinon très bien
Très bien fait et très important pour la suite de notre pratique médicale. L'EDN je sais pas mais les années d'après sûrement.
Ce serait bien qu'on puisse répéter ces ateliers pour ne pas oublier (même si j'imagine bien que niveau organisation ce serait compliqué), ou qu'on ait accès à des mannequins pour s'entraîner seuls.
Super module !
J'étais dans l'ordre 1-2-3, l'ordre parfait à mon avis.
Je trouve cette enseignement indispensable à notre formation, très bien pour préparer aux ECOS, prendre en autonomie et mieux visualiser les situations.
Les professionnels de notre matinée étaient tous motivés et pédagogues, ce fut un plaisir d'apprendre auprès d'eux
Je serai très intéressée pour en refaire que ce soit sur du volontariat, de l'UE, obligatoire....
Merci !
Très formateur encore une fois, merci beaucoup !
Je pense que ça serait encore mieux si tous les étudiants pouvaient préparer des ampoules d'adrénaline parce que c'est quelque chose qu'on ne fait jamais...
Top
le module permet d'avoir une approche des différents outils d'aide ventilatoire et respiratoire, ainsi que sur la prise en charge d'un enfant. Il permet aussi de se préparer à s'occuper d'enfants en détresse respiratoire voire en arrêt cardiorespiratoire. On travaille en équipe ce qui est très rare en étude de

médecine (seulement pendant les ateliers). Le seul inconvénient est que l'on est peu stressé contrairement à une situation de vie réelle, ce qui fait que l'on surperforme.

Très utile

Permet d'aborder la prise en charge pratique de l'ACR et de la détresse respi bien mieux que dans les livres (et dans les stages en fonction d'où on passe)

Pour moi ce sont des entraînements à faire régulièrement parce qu'avec le stress on perd vite ses moyens

Merci de la gentillesse et la patience de tout le monde

Merci beaucoup ! Je mesure toujours la grande organisation que cela nécessite à mettre en place, et je sais que nous avons beaucoup de chance. La vidéo est vraiment extrêmement bien faite, et indispensable (honnêtement c'est grâce à elle que j'ai appris le plus de choses). Pour les ateliers, je pense que les sessions de simulation pourraient être améliorées (peut-être avec des scénarios plus variés, et un peu plus de débriefing au décours ?)

Bonne journée !