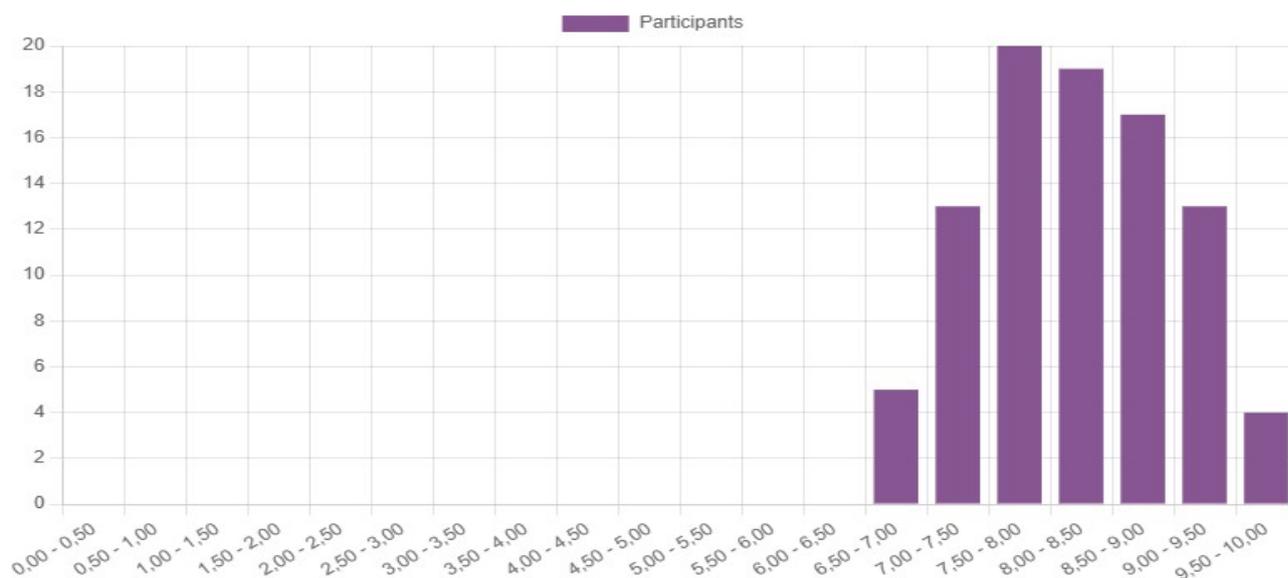


P2ULSEM MODULE PL PEDIATRIE

SESSION AUTOMNE 2024-2025 (stage 1)

Résultats QCMs en ligne sur MOODLE, avant session de simulation

- 102 tentatives, 98 étudiants ont validé le test



Résultats questionnaire satisfaction (Lime Survey)

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête : 84

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|--|----------|-------------|
| CHIRURGIE(IRTAN)(A1) | 11 | 13.10% |
| NEONATALOGIE(FOIXL'HELIAS)(A10) | 6 | 7.14% |
| GASTRO-ENTEROLOGIE(TOUNIAN)(A11) | 6 | 7.14% |
| NEPHROLOGIE(ULINSKI)(A12) | 7 | 8.33% |
| PEDIATRIEJOSSIGNY(CHALVON-DEMERSAY)(A13) | 1 | 1.19% |
| PEDOPSYCHIATRIE(COHEN)(A14) | 7 | 8.33% |
| NEUROLOGIE(RODRIGUEZ)(A2) | 3 | 3.57% |
| URGENCES(CARBAJAL)(A3) | 25 | 29.76% |
| PNEUMOLOGIE(CORVOL)(A4) | 1 | 1.19% |
| RADIOLOGIE(DUCOULEPOINTE)(A5) | 4 | 4.76% |
| PEDIATRIE GENERALE(GRIMPREL)(A6) | 3 | 3.57% |
| CENTRE DEL'ASTHME(WANIN)(A7) | 2 | 2.38% |
| REANIMATION(LEGER)(A8) | 6 | 7.14% |
| HEMATOLOGIE(LEVERGER)(A9) | 2 | 2.38% |
| Sans réponse | | |
| Non complété ou Non affiché | 0 | 0.00% |

Résumé pour A4

Si vous n'avez pas participé à l'atelier de simulation, expliquez brièvement la raison :

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|-----------------------------|----------|-------------|
| Réponse | 0 | 0.00% |
| Sans réponse | 84 | 100.00% |
| Non complété ou Non affiché | 0 | 0.00% |

| Identifiant (ID) | Réponse |
|------------------|---------|
|------------------|---------|

Résumé pour B1

Avez-vous vu le Film pédagogique PL pédiatrique

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|-----------------------------|----------|-------------|
| Oui (Y) | 62 | 73.81% |
| Non (N) | 18 | 21.43% |
| Sans réponse | 2 | 2.38% |
| Non complété ou Non affiché | 2 | 2.38% |

Résumé pour B11 []

Comment jugez-vous la qualité du Film pédagogique ?

Le chiffre 1 correspond à Confus et ennuyeux

Le chiffre 10 correspond à clair et didactique

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|------------|
| Décompte | 62 |
| Somme | 560.000000 |
| Écart type | 1.79 |
| Moyenne | 9.03 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 9 |
| 2ème quartile (Médiane) | 10 |
| 3ème quartile (Q3) | 10 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour B2

Avez-vous lu le document en ligne "Cours PL pédiatrique" ?

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|-----------------------------|----------|-------------|
| Oui (Y) | 26 | 30.95% |
| Non (N) | 55 | 65.48% |
| Sans réponse | 1 | 1.19% |
| Non complété ou Non affiché | 2 | 2.38% |

Résumé pour B21

Si vous avez lu le document en ligne "Cours PL pédiatrique", comment l'avez-vous jugé pour votre formation ?

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|---|----------|-------------|
| Inutile et/ou imprécis (A1) | 0 | 0.00% |
| Utile pour approfondir certaines connaissances (A2) | 23 | 27.38% |
| Indispensable à lire (A3) | 3 | 3.57% |
| Sans réponse | 0 | 0.00% |
| Non complété ou Non affiché | 58 | 69.05% |

Résumé pour C1 []

Évaluation globale de la séance de simulation

Le chiffre 1 correspond à Inintéressant

Le chiffre 10 à Très intéressant

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|------------|
| Décompte | 78 |
| Somme | 713.000000 |
| Écart type | 1.84 |
| Moyenne | 9.14 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 9 |
| 2ème quartile (Médiane) | 10 |
| 3ème quartile (Q3) | 10 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour C2

Comment avez vous ressenti de la simulation ?

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|---|----------|-------------|
| Je me suis senti(e) stressé(e) (SQ001) | 4 | 4.76% |
| Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné(e) (SQ002) | 1 | 1.19% |
| J'aurais aimé effectuer plus de tentatives sur le mannequin de simulation (SQ003) | 6 | 7.14% |
| J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future (SQ004) | 8 | 9.52% |
| J'aimerais renouveler cette expérience (SQ005) | 62 | 73.81% |
| Je n'aimerais pas renouveler cette expérience (SQ006) | 2 | 2.38% |
| Non complété ou Non affiché | 175 | 208.33% |

Résumé pour C3 []

AVANT CE MODULE (doc en ligne & atelier de simulation), où auriez-vous situé vos compétences à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL ?

Le chiffre 1 correspond à : pas du tout capable

Le chiffre 10 à : complètement autonome

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|------------|
| Décompte | 78 |
| Somme | 353.000000 |
| Écart type | 2.62 |
| Moyenne | 4.53 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 2 |
| 2ème quartile (Médiane) | 4 |
| 3ème quartile (Q3) | 7 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour C4 []

A L'ISSUE DE CE MODULE (doc en ligne & atelier de simulation), où vous situez-vous désormais dans votre capacité à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL :

Le chiffre 1 correspond à : pas du tout capable

Le chiffre 10 à : complètement autonome

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|------------|
| Décompte | 78 |
| Somme | 609.000000 |
| Écart type | 1.62 |
| Moyenne | 7.81 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 7 |
| 2ème quartile (Médiane) | 8 |
| 3ème quartile (Q3) | 9 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour C5

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à prendre en charge un enfant ayant une indication de PL vous diriez:

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|-----------------------------|----------|-------------|
| J'ai progressé (A1) | 74 | 88.10% |
| Je n'ai pas progressé (A2) | 0 | 0.00% |
| Je ne sais pas (A3) | 2 | 2.38% |
| Sans réponse | 2 | 2.38% |
| Non complété ou Non affiché | 6 | 7.14% |

Résumé pour C6 []

Merci de noter votre satisfaction concernant l'organisation

Le chiffre 1 correspond à : pas satisfait du tout

Le chiffre 10 à : très satisfait

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|-----------------|
| Décompte | 78 |
| Somme | 710.000000 |
| Écart type | 1.69 |
| Moyenne | 9.1 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 9 |
| 2ème quartile (Médiane) | 10 |
| 3ème quartile (Q3) | 10 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour C7 []

Merci de noter l'utilité de cet enseignement pour ma pratique future

Le chiffre 1 correspond à : Inutile

Le chiffre 10 à : Indispensable

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|------------|
| Décompte | 78 |
| Somme | 676.000000 |
| Écart type | 1.71 |
| Moyenne | 8.67 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 8 |
| 2ème quartile (Médiane) | 9 |
| 3ème quartile (Q3) | 10 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour C8 []

Merci de noter l'utilité pour ma préparation à l'ECN :

Le chiffre 1 correspond à : Inutile

Le chiffre 10 à : Indispensable

| Calcul | Résultat |
|-------------------------|-----------------|
| Décompte | 78 |
| Somme | 583.000000 |
| Écart type | 2.92 |
| Moyenne | 7.47 |
| Minimum | 1.000000 |
| 1er quartile (Q1) | 6 |
| 2ème quartile (Médiane) | 8 |
| 3ème quartile (Q3) | 10 |
| Maximum | 10.000000 |

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs
Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab

Résumé pour C9

Commentaires sur l'ensemble de ce module d'enseignement "PL pédiatrique" Si vous souhaitez avoir une réponse personnalisée à vos commentaires, merci d'indiquer votre email

| Réponse | Décompte | Pourcentage |
|-----------------------------|----------|-------------|
| Réponse | 10 | 11.90% |
| Sans réponse | 68 | 80.95% |
| Non complété ou Non affiché | 6 | 7.14% |

| Identifiant (ID) | Réponse |
|------------------|--|
| 646 | C'était super sympa ! Peut-être que ce serait bien d'avoir différents mannequins pour des bébés plus grands notamment voir enfants |
| 657 | Atelier très utile et intéressant avec les différents cas cliniques. |
| 658 | / |
| 673 | Très bien ! |
| 682 | Bien expliqué, assez du temps pour essayer la PL, atelier très sympa |
| 687 | Très bon module Pas assez de mannequins |
| 736 | Enseignement utile, en cours quasi privé, au top! Recevoir une petite fiche récap des indications de PL (âges, fièvre, CI...) serait un + pour bien se remémorer (comme en atelier ACR Ped) |
| 737 | Génial |
| 745 | Atelier didactique et intéressant |
| 749 | Super utile, j'ai vraiment appris à faire une PL, on a pu prendre le temps de comprendre l'organisation, la préparation, et ça a démystifié cette pratique |