



Je participe

LES FUTURS MÉDECINS DE LA FACULTÉ DE SANTÉ - SORBONNE UNIVERSITÉ ONT BESOIN DE VOUS !

Nous cherchons des volontaires pour venir jouer le rôle de patients dans le cadre de l'évaluation des étudiants de la Faculté de Santé Sorbonne Université. [Lien de candidature](#)

Si votre candidature est retenue, vous serez peut-être sollicité(e) pour participer chaque année à une journée d'évaluation des étudiants, à compter du printemps 2025.

Trois séances de formation permettront de vous préparer à votre rôle au cours des Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS).

Au cours de leurs études, pour que leur formation soit plus proche de la vie réelle, les étudiants en médecine de toute la France doivent désormais valider des examens cliniques objectifs structurés (ECOS) : ce sont des épreuves orales en présence de personnes qui jouent le rôle de patients (désignés comme *patients standardisés*) comme s'il s'agissait d'une vraie consultation médicale ou parfois le rôle de professionnel de santé (aide-soignant, infirmier, médecin) afin d'évaluer la communication interprofessionnelle.

Les étudiants ont, par exemple, à mener un interrogatoire auprès d'un(e) patient(e) standardisé(e), ou à annoncer le diagnostic d'une maladie ou encore à expliquer les résultats d'un examen comme une prise de sang. L'épreuve dure 7 à 10 minutes, en présence de deux enseignants évaluateurs.

Les patients standardisés sont formés par les enseignants de la Faculté de Santé à *jouer* une situation clinique de manière fiable et reproductible selon un scénario préparé au préalable afin de favoriser l'apprentissage des étudiants à des compétences cliniques et communicationnelles.

Chaque patient(e) standardisé(e) devra apprendre un scénario prédéfini pour le jouer de manière identique à plusieurs reprises en interaction avec les étudiants.



Pourquoi les patients standardisés ?

- Les patients standardisés permettent aux étudiants de développer les compétences cliniques et relationnelles, leur confiance en eux et d'améliorer leurs interactions avec les malades.
- Les étudiants apprennent à mener l'interrogatoire, à questionner les patients sur l'histoire de la maladie, rechercher des signes cliniques, et sont également formés à des compétences de communication et relation, dans un environnement contrôlé, proche du réel, sans que cela soit dommageable pour le patient.
- Cette méthode est considérée comme un outil pédagogique essentiel dans la majorité des facultés de médecine Nord-Américaines et en Europe, entre autres aux Pays Bas, et en Suisse. Elle est également importante pour une évaluation des pratiques des médecins. L'utilisation des patients standardisés commence à être introduite dans les facultés de médecine en France dans le cadre de la formation et de l'évaluation des étudiants en médecine, **Examen Clinique Objectif et Structuré (ECOS)**.

Modalités pratiques pour devenir Patient(e) standardisé(e)

Les conditions requises :

- Avoir plus de 18 ans
- Maîtriser la langue française et être capable de retenir un scénario d'une page
- Être disponible aux dates programmées de formation et d'évaluation
- Résider sur la région Paris, Île-de-France
- Ne pas avoir de lien de parenté avec un candidat
- Une expérience de jeu de scène **n'est pas** nécessaire pour devenir patient(e) standardisé(e)

Les engagements requis :

- Respecter la confidentialité des activités pédagogiques auxquelles vous participez.
- S'engager à participer aux séances de formation et d'évaluation des étudiants
- Respecter les horaires qui vous seront indiqués sur les convocations.

Risques pour la santé du patient standardisé ?

Il n'y a aucun risque.

Vous jouerez le rôle d'un(e) patient(e) ou d'un(e) accompagnant(e) lors d'une consultation médicale. Il n'y aura pas à se dévêtir ni d'examen invasif.

La rémunération : dédommagement pour la participation aux formations et par demi-journée de participation aux examens.